Základní škola Chýnov, okres Tábor
Gabrielovo náměstí 16, 391 55 Chýnov, tel.: 381 297 056
zschynov@zschynov.cz, www.zschynov.cz, DS: z2qj7mf

VÝROČNÍ ZPRÁVA
Základní školy Chýnov, okres Tábor
školní rok 2025/2026

unesco
Člen Sítě přidružených škol

Základní škola Chýnov, okres Tábor



Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2025/2026

A) Základní údaje o škole

1/ Název školy - Základní škola Chýnov, okres Tábor, IZO: 000 582 671
Adresa školy - Základní škola Chýnov, okres Tábor, Gabrielovo náměstí 16, 391 55 Chýnov
Příspěvková organizace - IČO 00582671
kontakty: zastupce@zschynov.cz, havlujova@zschynov.cz,
zschynov@zschynov.cz

www.zschynov.cz
ID schránky z2qj7mf
tel. 381 297 056

2/ Zřizovatelem školy je: Město Chýnov, právní forma - obec, IČO: 00252387
se sídlem Gabrielovo náměstí 7, 391 55 Chýnov

3/ Ředitelka školy – Mgr. Martina Havlůjová

4/ Statutární zástupci ředitele školy – Mgr. Milan Rada, Mgr. Jana Janů

5/ Datum zařazení do sítě škol - 26. 2. 1996, úpravy provedeny k 15. 11. 2004.

6/ Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:
základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna.

7/ Celková kapacita: ZŠ 500 žáků, ŠD 200 účastníků, ŠK 100 účastníků, školní jídelna 800 stravovaných.

8/ Vyučování probíhá podle ŠVP a tematických plánů.

9/ Při škole působí: Školská rada byla zřízena od 1. 1. 1996, má 9 členů.

10/ Přidružená škola UNESCO od 1. 10. 2001.

11/ Klub přátel školy - od roku 1990.

B) Přehled oborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01 Základní škola - denní forma vzdělávání

Podle RVP ZV - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzděláním k blahobytu".
Vychází z RVP ZV k 1. 9. 2020. Při výuce jsou respektovány vyhlášky, nařízení a metodické pokyny MŠMT.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	počet	
učitelé 1. stupně	11	z toho 1 muž
učitelé 2. stupně	13	z toho 3 muži
vychovatelky ŠD	8	z toho 1 muž
provozní pracovníci	6	z toho 1 muž
pracovnice ŠJ	7	
asistent pedagoga	7	z toho 1 muž
školní asistent – Šablony OP JAK	2	

Všichni vyučující jsou kvalifikovaní učitelé, jeden vyučující má nižší vysokoškolské vzdělání. Někteří pracovníci pracují na zkrácený úvazek.

D) Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku základní školy se dostavilo 44 dětí v doprovodu rodičů. Třem dětem byl udělen odklad povinné školní docházky, jedno dítě nastoupí do jiné základní školy. Celkový počet přijatých žáků činí 40.
Vzhledem k přísnějším pravidlům udělování odkladů škola nenaplnila kapacitu pro přípravnou třídu, v následujícím roce nepočítá s jejím otevřením.

E) Výsledky vzdělání žáků

K pololetí školního roku navštěvovalo školu celkem 374 žáků - 1. stupeň 214, 2. stupeň 160.
Ke konci školního roku navštěvovalo školu celkem 371 žáků - 1. stupeň 213, 2. stupeň 158.

1. stupeň:	časový údaj	prospěl s vyznamenáním
	1. pololetí	178
	konec šk. roku	170

2. stupeň:	časový údaj	prospěl s vyznamenáním
	1. pololetí	55
	konec šk. roku	51

Výsledky přijímacího řízení na střední školy vycházejících žáků pro školní rok 2026/2027

ŠKOLA	POČET	ŠKOLA	POČET
Gymnázium Tábor	1	COP Sezimovo Ústí	3
Gymnázium Pacov	1	SPŠ strojní a stavební Tábor	2
Gymnázium Soběslav	1	SZeŠ Humpolec	2
OA Tábor	3	SŠŘ Soběslav	2
SSJS Tábor	4	Střední lesnická škola Písek	1
SZdrŠ Tábor	2	SOŠ a SOU Milevsko	1
SZeŠ Tábor	8	SZeŠ Písek	1
SŠSI Tábor	1		
Pouze ZŠ	1	**CELKEM**	34

34 žáků vyšlo z 9. tříd.

2 žáci nastoupili na osmileté gymnázium v Táboře.

4 žáci byli přijati na šestileté Gymnázium Pacov.

Zaměření školy

- přidružená škola UNESCO
- práce se žáky s poruchami učení a chování, logopedická cvičení
- velká nabídka aktivit pro žáky v mimoškolní činnosti – zájmové aktivity, kroužky ŠD, ŠK
- zapojení do soutěží a akcí pro žáky základních škol - reprezentace školy
- pravidelná výuka práce s počítačem, práce s internetem
- práce s talentovanými žáky, pomoc slabším žákům
- zapojení do grantů a projektů, podpora technického vzdělávání
- používání multimediálních technologií při výuce, interaktivní tabule a učebnice
- školní časopis SLIM a televizní vysílání Mladý reportér - Chýnoviny
- jazyková podpora ERASMUS

F) Prevence sociálně patologických jevů

Aktivity realizované ve škole

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany	Věková skupina	Realizátor
Třídnické hodiny	Dodržování pravidel, práce s třídním kolektivem	1. - 9. ročník/celá škola	Třídní učitelé
Podpora vztahů v třídním kolektivu	Podpora vztahů v třídním kolektivu	3. A	Okresní metodik prevence Bc. Verbovský
Podpora vztahů v třídním kolektivu	Diagnostika, práce s třídním kolektivem	6. A	Okresní metodik prevence Bc. Verbovský
Podpora vztahů v třídním kolektivu	Diagnostika, práce s třídním kolektivem – prevence šikany	6. B	Okresní metodik prevence Bc. Verbovský
Intervence s adiktologem	Prevence závislostí na návykových látkách – nikotinové výrobky	6. B	Mgr. Jana Velátová
Kyberprostor a digitální stopa na sociálních sítích	Prevence kyberšikany, bezpečný internet	5. ročník	PČR, p. Johančík
Kyberprostor a digitální stopa na sociálních sítích	Prevence kyberšikany, bezpečný internet	7. ročník	PČR, p. Johančík
Trestní odpovědnost mladistvých	Prevence rizikového chování mládeže	8. ročník	PČR, p. Johančík
Trestní odpovědnost mladistvých	Prevence rizikového chování mládeže	9. ročník	PČR, p. Johančík
Soudní jednání	Prevence rizikového chování mládeže	9. ročník	Okresní soud v Táboře
Dopravní hřiště	Prevence rizikového chování v dopravě	4. ročník	PČR, Tábor
Etiketa	Pravidla slušného chování a etikety, příprava na budoucí povolání	9. ročník	SSJS Tábor

G) Opatření k řešení sociálně patologických jevů

V některých případech rizikového chování využívají třídní učitelé pohovory s dětmi, než přistoupí ke kázeňskému opatření. Po vyřešení rizikového chování a udělení kázeňského opatření následuje další práce s třídním kolektivem ve formě třídnických hodin s třídním učitelem, metodikem prevence nebo pozvání externí organizace, která se zabývá prevencí konkrétního rizikového chování žáků.

Rizikové chování	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Špatné vztahy mezi žáky (ostrakizace)	Řešeno napříč všemi ročníky – domluva, pohovor s TU								
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	NTU -1					DTU – 6	DŘŠ – 1		NTU – 1 DTU – 1
Agresivní chování ke spolužákovi			DTU – 1	DTU – 1					
Kyberšikana									
Zanedbávání, zneužívání, týrání dítěte									
Vnášení, užívání elektronických cigaret						DŘŠ – 2			DŘŠ – 2
Užívání návykových látek									
Závislostní chování pro nelátkové závislosti							NTU – 5 DTU – 3	NTU – 2	NTU – 7
Úmyslné zanedbávání povinné školní docházky (opakované neomluvené pozdní příchody)					NTU – 1		NTU – 2		
Opakované nevhodné chování k dospělému, ničení školního majetku, neplnění školních povinností					NTU – 1	NTU – 8 DTU – 7 DŘŠ – 6	NTU – 11 DTU – 7 DŘŠ – 2		NTU – 1
Svévolné opuštění školy, záškoláctví						DŘŠ – 2			DŘŠ – 2

Pohovor s třídním učitelem 78, pohovor s ředitelkou školy 9, pochvala třídního učitele 123, pochvala ředitelky školy 74.

Použité zkratky:
TU – třídní učitel/ka

NTU – napomenutí třídního učitele
DTU – důtka třídního učitele
DŘŠ – důtka ředitele školy

Aktivity realizované mimo školu

Název aktivity	Zaměření	Věková skupina	Realizátor
Adaptační kurz	Vztahy v třídním kolektivu, adaptace na přechod na 2. stupeň ZŠ	6. ročník	Školní metodik prevence, třídní učitelé
Lyžařský kurz	Klima třídy, školy	7. ročník	Vyučující ZŠ Chýnov
Cyklistický kurz	Klima třídy, školy	8. ročník	Vyučující ZŠ Chýnov
Vodácký kurz	Klima třídy, školy	9. ročník	Vyučující ZŠ Chýnov

Aktivity realizované pro veřejnost a rodiče

	Název akce	datum konání	stručná charakteristika akce	počet účastníků	garant
1.	Vánoční jarmark	3. 12. 2025	Prodej výrobků vyrobených žáky naší školy.	200	Dvořák
2.	Lyžování na Monínci	16. 1. 2026	Poslední den lyžařského kurzu na Monínci byl zakončen lyžařskými závody žáků 1. stupně, kterých se zúčastnili také rodiče a podpořili děti svým povzbuzováním a fanděním.	55	Kršková
3.	Tripartita	20. - 24. 4. 2026	Trojstranné třídní schůzky	1.- 6. tř.	TU
4.	Školní akademie	24. 6. 2026	Slavnostní zakončení školního roku – vystoupení žáků z jednotlivých tříd v kulturním domě.	200	Bednářová
5.	Rozloučení žáků devátých ročníků	25. 6. 2026	Slavnostní předání pamětních listů, rozloučení se žáky na MěÚ Chýnov	34	Markvartová, Zich

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za DVPP (mimo cestovného) bylo z rozpočtu školy vydáno 63 749,55 Kč, mnoho akcí bylo zdarma či v rámci projektů.

Vzdělávacích akcí bylo celkem 43 a zúčastnili se i pracovníci ŠD a ŠK.

V rámci DVPP se pedagogové vzdělávají v jednorázových a také dlouhodobých kurzech.

V souladu s koncepcí školy je DVPP ve škole věnována velká pozornost a také poměrně vysoké finanční prostředky. Absolventi školení seznamují s novými poznatky své kolegy a všichni společně se snaží tyto poznatky uplatňovat ve své učitelské praxi. Pedagogové využívali především on-line vzdělávání.

Vyhodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2025/2026

1. Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci vyčerpali stanovený rozsah samostudia. Samostudium bylo využito k průběžnému profesnímu rozvoji a k přípravě na aktuální potřeby školy, zejména v oblastech kvalitní výuky, podpory žáků, bezpečného školního prostředí a změn ve vzdělávání.

2. Institucionální vzdělávání

V evidenci je zachyceno 43 vzdělávacích akcí. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na podporu žáků, prevenci rizikového chování a bezpečné klima školy, rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí, digitální kompetence, činnost školní družiny a školního klubu a na řízení školy.

Studium k výkonu specializovaných činností

- Petr Dvořák – studium k výkonu specializované činnosti tvorby a následné koordinace školního vzdělávacího programu: **splněno**.

Kurzy v souvislosti s vizí školy, rozvojem pedagogických a didaktických kompetencí a digitálních dovedností

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Techambition	Techambition Praha	Vladana Radová	2
Inspirace ze světa nenásilné komunikace pro rozvoj čtenářské gramotnosti	MAP IV ORP Tábor	Iva Eybertová	8
Praktický průvodce umělou inteligencí	ZvaS	Monika Voigtová, Jan Zich	4
MAP – přírodopis	DDM Tábor	Hana Kuchařová	2
Číselný obor 0–1 000: Kdy začít a jak ho zvládnout včetně násobení a dělení mimo obor násobilky	Včelka	Jitka Kršková	2
Kybernetická bezpečnost ve školách	NPI	Vladana Radová	1,5
Emoce ve třídě nejen nadaných žáků	ZvaS	Jitka Kršková, Jana	4

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
		Svobodová	
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí – grafické techniky	ZvaS	Lucie Syrovátková	8
Jinak hodnotit, jinak učit	eduall	Irena Melicharová	2
Základní školení 3D tisku	PRUSA EDUCATION	Zuzana Buriánková, Tomáš Syrovátka	8
Syndrom vyhoření a jeho prevence v práci učitele	ZvaS	Iva Eybertová, Jana Janů	6
Práce s žáky se SPU	eduall	Irena Melicharová	2
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Včelka	Lenka Kazdová, Jitka Kršková	2

Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, podpory žáků a budování pozitivního klimatu školy

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	Seminaria	Martina Havlůjová	3
Agresivní žák: Nové právní postupy školy a speciálněpedagogické vychytávky	Forum	Havl, Krš, Bed, Růž, Nov, Pří, Jnů	6
Úvod do krizové intervence	PREV education	Pavlína Bednářová	16
Základy krizové intervence	PREV education	Pavlína Bednářová	16
Setkání VP	PPP Tábor	Jana Janů	2
Když role zamrzají, aneb co (ne) dělat, když jsou žáci uvězněni ve stereotypech	Akademie psychologie	Jana Janů, Pavlína Bednářová, Iva Eybertová	1,5
Práce s emocemi	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	Jana Hrušková	3
Školní poradenská pracoviště po novele školského zákona	Academy Education	Jana Janů	4
Jednání s lidmi s psychopatickými rysy	Máchová	Martina Havlůjová, Jana Janů, Milan Rada	5
Třída v odporu	Jules a Jim	Pavlína Bednářová, Jana Janů	8,5
Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	VPP	1,5
Násilí na školách s prvky radikalizace	Policie ČR	Martina Havlůjová, Jana Janů	3
Trauma respektující přístup	SOFA	Pavlína Bednářová, Jana Janů, Jitka Kršková	16

Kurzy pro školní družinu a školní klub

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Canva	Academy Education	Monika Kalabová	neuvedeno

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
Právní odpovědnost ŠD	Olchavova.cz	Kateřina Menglerová	4
ŠD – výkladní skříň školy	Olchavova.cz	Kateřina Menglerová	16
Jak si založit keramické studio	SKVOT	Kateřina Menglerová	16,5
Práce s nekázní ve ŠD	Spoluvize	Kateřina Menglerová	3
Jak se připravit na ČŠI ve ŠD	Seminaria	Kateřina Menglerová	2

Kurzy a konference – vedení školy

Název kurzu	Instituce	Pracovník	Počet hodin
GDPR	J. K. advisory servise s.r.o.	VP	0,5
Změny financování nepedagogických pracovníků ve školství	KVB advokátní kancelář s.r.o.	Martina Havlůjová	2
Efektivní komunikace	NPI	Martina Havlůjová	8
Spory škol se zák. zástupcem a jejich efektivní řešení	Fakta s.r.o.	Martina Havlůjová	
Novely právních předpisů	Zeman, Šlégrová	Martina Havlůjová, Jana Janů, Milan Rada	3,5
VlivP1C-01 PHMAXU	Academy Education	Martina Havlůjová, Milan Rada	3
Jak si poradit s traviči studní v týmu pedagogů	ottima training	Martina Havlůjová, Milan Rada	7
Pracovní porady – návody pro efektivní řízení	Seminaria	Martina Havlůjová	3
Hranice ve škole	Vrbková H.	Martina Havlůjová	
Peklo v zákonech pro ředitele ZŠ a SŠ	Forum	Martina Havlůjová	

3. Vzájemné vzdělávání

Pro další období je vhodné nadále podporovat sdílení získaných poznatků v pedagogických týmech a vzájemné hospitace.

4. Celkové vyhodnocení a návaznost na koncepci rozvoje školy 2025–2030

Realizované vzdělávání navazovalo na strategické priority Koncepce rozvoje školy 2025–2030, zejména na potřebu kvalitního a moderního vzdělávání, bezpečného a podporujícího prostředí a stabilního, profesně se rozvíjejícího týmu.

- **Priorita 1 – Kvalitní a moderní vzdělávání:** kurzy podporovaly rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné a digitální gramotnosti, formativního hodnocení, práce

se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, matematické diagnostiky a využití digitálních technologií včetně umělé inteligence a 3D tisku.

- **Priorita 2 – Bezpečná, respektující a podporující škola:** významně byla zastoupena témata krizové intervence, třídních vztahů a emocí, prevence násilí a radikalizace, spolupráce s OSPOD, podpory školního poradenského pracoviště, traumatu respektujícího přístupu a kybernetické bezpečnosti. Tato vzdělávání podporují včasné zachycování obtíží žáků a sjednocování postupů při řešení náročných a rizikových situací.
- **Priorita 3 – Stabilní a učící se tým:** vzdělávání vedení školy se zaměřilo na komunikaci, pracovní porady, týmovou spolupráci, personální a finanční otázky i právní předpisy. Kurz zaměřený na prevenci syndromu vyhoření podpořil také pracovní pohodu zaměstnanců.
- **Priorita 4 – Otevřená škola a partnerství:** vzdělávání ke spolupráci školy, rodičů a OSPOD přispělo k rozvoji spolupráce s rodinami a odbornými institucemi.
- **Priorita 5 – Kvalitní podmínky pro vzdělávání a provoz školy:** vzdělávání pracovníků školní družiny a školního klubu reagovalo na potřebu kvalitního zájmového vzdělávání a na specifika provozu těchto součástí školy. Digitálně zaměřené kurzy podporovaly účelné využívání a rozvoj digitálních podmínek školy.

Volba vzdělávacích akcí odpovídala aktuálním potřebám školy i cílům její koncepce. Všichni pedagogičtí pracovníci zároveň vyčerpali stanovený rozsah samostudia.

H) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

To, co se mají žáci naučit, se ve školním vzdělávacím programu nazývá slovem kompetence. Takových kompetencí je několik:

1. Kompetence k učení

Zde mají žáci poznat, že učit se je potřeba po celý život.
V průběhu školního roku se žáci zajímavě i zábavně vzdělávali a posunuli se se svými znalostmi zase o stupeň výše.

2. Kompetence k řešení problémů

Žáci hledali vždy nejlepší cestu k dosažení cíle. Výuka
často začínala otázkou, např. Proč, Jak, Jakým způsobem ....

3. Kompetence komunikativní

Děti pracují slovně, písemně, elektronicky, komunikují s učitelem, spolužáky, při soutěžích s jinými dospělými a jinými žáky. Učily se komunikovat různými výrazovými prostředky.

4. Kompetence sociální

V naší škole často pracujeme ve skupinách, kde jsou žáci nuceni spolupracovat, pomáhat si, soutěžit mezi sebou. Vytvářejí se tím schopnosti začleňovat se do společnosti.

5. Kompetence občanské

Každý žák je členem společnosti, která se řídí soustavou právních norem. Škola vedla děti k uvědomování si svých práv a plnění svých povinností. Žáci si byli vědomi, že bez pravidel nelze cokoliv činit. Za chování se podle pravidel byli žáci hodnoceni.

6. Kompetence pracovní

Tato schopnost je o poznání sama sebe. Svých schopností a možností realizovat se v životě a budoucím povolání. Žáci byli vedeni k poznání svých schopností. Učili se prosadit v současném světě.

7. Kompetence digitální

Žáci byli vedeni k práci s digitálními technologiemi, roboty, setkali se s AI. Uvědomovali si i možná rizika ve světě IT. Informatiku vyučujeme od 4. třídy, a to podle upraveného ŠVP.

CH) Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

	Druh prezentace	Datum konání	Stručný popis obsahu	Garant
1.	Vítání občánků - zpívání	12. 9. 2025	Městský úřad Chýnov	Kazdová, 5. B + 6. B
2.	Unesco	22. a 23. 9. 2025	Prezentace projektových aktivit školy na Valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v Kutné Hoře	Hrušková
3.	Evropský den jazyků	26. 9. 2025	Projektové vyučování - zapojení se do celoevropského projektu.	Voigtová
4.	Setkání se seniory	17. 10. 2025	Vystoupení žáků 4. A a 4. B	Melicharová, Kršková
5.	Vítání občánků - zpívání	24. 10. 2025	Městský úřad Chýnov	Kazdová, 5. B + 6. B
6.	Vánoční jarmark	3. 12. 2025	Zpívání u stromku, žáci prodávají vlastnoručně vyrobené výrobky.	Dvořák
7.	Domov seniorů Chýnov	15. 12. 2025	Vánoční vystoupení žáků 1. B v Domově seniorů	Růžičková
8.	Školákem nanečisto	19. 1. 2026	Zábavné úkoly pro předškoláky, sez. rodičů s org. školy	Čekalová

9.	Návštěva předškoláků	11. 2. 2026	Jak to chodí ve škole - ukázka	Nováková
10.	Vítání občánků - zpívání	27. 2. 2026	Městský úřad Chýnov	žákyně 2. A a 4. B
11.	Světový den vody	22. 3. 2026	Prezentace prací žáků ve všech patrech školy- téma voda& sport + infografika	Hornichová
12.	Tripartita	10. - 24. 4. 2026	Trojstranné rodičovské schůzky	1. - 6. tř.
13.	Krajské kolo recitační soutěže	27. 4. 2026	Laura Marečková – dále bez umístění	Markvartová
14.	Domov seniorů Chýnov	13. 5. 2026	Vystoupení žáků 1. B - Den matek, Domov seniorů	Růžičková
15.	Den matek	14. 5. 2026	Vystoupení žáků 1. B - Svátek matek pro maminky, babičky ve škole	Růžičková
16.	Vítání občánků - zpívání	22. 5. 2026	Městský úřad Chýnov	Kazdová, 5. B + 6. B
17.	Školákem nanečisto	8. 6. 2026	Zábavné úkoly pro předškoláky, sez. rodičů s org. školy	Čekalová

18.	Pasování na čtenáře	11. 6. 2026	V místní knihovně ukázka čtení žáků	1. A, 1. B
19.	Příběhy našich sousedů	11. 6. 2026	Projektové vyučování – zpracování životních vzpomínek pamětníka formou reportáže, prezentace jeho životního příběhu	Markvartová
20.	Školní akademie	24. 6. 2026	Vystoupení žáků naší školy.	Bednářová

Nabídka nepovinných předmětů, mimoškolní činnosti a zájmových aktivit:

1. stupeň:
Aktivity: literárně-dramatický, Tvořílci, flétna, logopedie, žákovská knihovna, výtvarné činnosti, kroužek Aj, florbal při DDM, rybářský, Mladý reportér, taneční kroužek 6dance, turistický kroužek, florbal při Sokolu Chýnov, cykloakademie, historický šerm, přírodovědný

2. stupeň:
Aktivity: taneční kroužek 6dance, zdravotnický kroužek, turistický kroužek, příprava na přijímací zkoušky, Mladý reportér, historický šerm, cykloakademie

Charitativní akce

	Název projektu	termín konání	zapojené třídy nebo ročníky	garant	získaná suma pro charitativní fond
1.	Vánoční jarmark	3. 12. 2025	celá škola	Dvořák	10 000,- Kč
2.	Rolničkový den	28. 4. 2026	9. A	Voigtová	10 006,- Kč
3.	běh se Zdravotním klaunem	6. 5. 2026	celá škola	Rada	3 330,- Kč
4.	Liga proti rakovině	13. 5. 2026	9. B	Voigtová	11 912,- Kč

Soutěže a olympiády

Okresní kola vědomostních soutěží:

SOUTĚŽ	POČET	Kategorie	Umístění

Dějepisná olympiáda	2	I.	7. - 8. místo
			25. místo
Matematická olympiáda	5	Z - 6	7. místo
			10. místo
			16. - 17.
			18.
	1	Z - 7	4.
Pythagoriáda	2	7. ročník	3. místo
		8. ročník	4. místo
Poznej a chraň	21	nejmladší	1. místo
			3. místo
		mladší	2. místo
			3. místo
		starší	1. místo
			2. místo
			4. místo
			5. místo
Olympiáda v českém jazyce	2	8. a 9. roč.	bez umístění
Chemická olympiáda	2	D	1. místo
			2. místo
Biologická olympiáda	2	D	1. místo
			9. místo
Kdo to kuňká, co to žbluňká (SzeŠ Tábor)		IV.	
		III. kat.	1. místo
			2. místo
			3. místo
		IV. kat.	1. místo
			2. místo
			3. místo
			čestné uznání
Olympiáda geografická, okresní kolo	2	C	30.
		C	21
Konverzační soutěž v AJ - okresní kolo	1	I.	19. místo
Recitační soutěž	8	III.	bez umístění
		I.	bez umístění
		IV.	bez umístění
		II.	postup do KK
		II.	bez umístění
		II.	bez umístění
		I.	bez umístění
		IV.	bez umístění

Krajské kolo vědomostní soutěže:

SOUTĚŽ	Počet	Kategorie	Umístění
Chemická olympiáda	2	D	16. místo
			19. místo
Geografická olympiáda			
Konverzační soutěž v německém jazyce			
Matematická olympiáda			
Biologická olympiáda	1	D	16. místo
Mladý zemědělec	3		17. místo
			23. místo
			28. místo
Dějepisná olympiáda	1	I.	34. místo
Recitační soutěž	1	III.	bez umístění

Okresní kola sportovních soutěží:

SPORTOVNÍ AKCE - okresní přebory			
SOUTĚŽ	**KATEGORIE**	**ROČNÍK**	**UMÍSTĚNÍ**
Přespolní běh			
	II.	4.	1. místo
	II.	5.	1. místo
Přespolní běh (družstva)			
dívky	II.	4. - 5.	1. místo
chlapci	II.	4. - 5.	4. místo
dívky	I.	1. - 3.	10. místo
chlapci	I.	1. - 3.	11. místo
chlapci	IV.	8. - 9.	3. místo
dívky	IV.	8. - 9.	9. místo
chlapci	III.	6. - 7.	7. místo
dívky	III.	6. - 7.	8. místo
Večerní běh Táborem			
dívky (500 m)		2.	3. místo
dívky (600 m)		4.	1. místo
dívky (600 m)		5.	1. místo
		5.	2. místo

dívky (1000 m)		7.	1. místo
dívky (1000 m)		8.	3. místo
Florbal	Dívky III.	6. - 7.	6. místo
	Dívky IV.	8. - 9.	4. místo
	Chlapci IV.	8. - 9.	4. místo
	Chlapci III.	6. - 7.	8. místo
Vybíjená			
	Chlapci + dívky	4.	9. místo
	Chlapci	5.	4. místo
	Dívky	5.	5. místo
Basketbal			
	Chlapci IV.		13. - 14. místo
	Chlapci III.		8. místo
	Dívky IV.		5. místo
	Dívky III.		6. místo
Pohár Rozhlasu			
	Chlapci IV.		7. místo
	Chlapci III.		5. místo
	Dívky IV.		7. místo
	Dívky III.		9. místo
Atletický čtyřboj 1. stupeň			
	chlapci	1.	9. místo
	dívky	1.	13. místo
	chlapci	2.	6. místo
	dívky	2.	11. místo
	chlapci	3.	12. místo
	dívky	3.	13. místo
	chlapci	4.	3. místo
	dívky	4.	1. místo
	chlapci	5.	5. místo
	dívky	5.	7. místo
jednotlivci			
	dívky	5.	2. místo
Atletický čtyřboj 2. stupeň			
	Chapci IV.		12. místo
	Dívky IV.		10. místo
	Chlapci III.		7. místo
	Dívky III.		13. místo
jednotlivci			
kriket	Chlapci III.		2. místo
skok daleký	Chlapci III.		3. místo
1000 m	Chlapci IV.		2. místo
Fotbal			

McDonald´s Cup	I.	1. - 3.	13. místo
McDonald´s Cup	II.	4. a 5.	15. - 16.
Fotbal 2. st.		6. - 7.	2. místo
Atletická olympiáda - 1. stupeň			
družstvo		1. - 5.	7. místo
jednotlivci			
hod kriketovým míčkem		1.	1. místo
sprint na 50 m		2.	1. místo
hod kriketovým míčkem		4.	2. místo
skok daleký		4.	3. místo
běh 600 m		4.	1. místo
skok daleký		5.	3. místo
Atletická olympiáda - 2. stupeň			
Celkové umístění 2. stupeň		6. - 9.	10. místo
Jednotlivci			
skok do dálky		7.	2. místo
běh 150 m		7.	2. místo
běh 1500 m		9.	2. místo

I) Výsledky inspekční činnosti – Ve školním roce 2025/2026 školu navštívila ČŠI 30. dubna 2026, ale neprováděla komplexní inspekční činnost. Jednalo se o prošetření stížnosti.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření právního subjektu ZŠ Chýnov		
za rok 2025		
I. Ze státního rozpočtu na přímé vzdělávání		
Neinvestiční příjmy:	-	
-	-	
	Příjmy KÚ celkem	**37.341.494,47 Kč**
	z toho:	
1	Přijatá dotace KÚ na přímé vzdělávání	34.564.815,- Kč
2	Dotace OP JAK I	1.385.154,06 Kč
3	Dotace OP JAK II	140.445,41 Kč
4	Přijatá dotace škol. spec. pedagog	226.877,- Kč
5	Přijatá dotace nepedagog. zam. a ONIV	1.024.203,- Kč

Neinvestiční výdaje		
	Výdaje celkem	**37.341.494,47 Kč**
	z toho:	
1	Platy zaměstnanců	26.074.148,- Kč
2	OON	108.984,- Kč
3	SP	6.380.357,- Kč
4	ZP	2.327.061,- Kč
5	Příděl FKSP	260.742,- Kč
6	Zákonné pojištění	108.595,- Kč
7	Učebnice, učební pomůcky	359.150,- Kč
9	DVPP	23.490,- Kč
10	Plavecký výcvik žáků	150.995,- Kč
11	OOPP	22.373,- Kč
12	Dotace OP JAK I	1.385.154,06 Kč
13	Dotace OP JAK II	140.445,41 Kč
Výsledek hospodaření		**0,- Kč**

K) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

L) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Praha

Operační program Jan Amos Komenský

Název projektu: *Šablony OP JAK 2*

Žádost: 1 218 318,- Kč

Schválená dotace: ano, 1. 9. 2023 – 31. 8. 2027
Využití: zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále pak na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Státní zemědělský investiční fond

Dotace v rámci Strategického plánu Společné zemědělské politiky na období 2023 – 2027

Název projektu: Zlepšení hygienických podmínek a modernizace školní jídelny

Výše dotace: 412 786,33 Kč

N) Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se SPC Prachatice, SPC Strakonice a České Budějovice.
Při plnění úkolů ve vzdělávání dále spolupracujeme s MŠMT, NPI, KÚ, městem Chýnov, PPP Tábor, DDM Tábor, ZVaS Tábor a všemi dalšími institucemi, které nabízejí pro nás aktuální a zajímavé vzdělávání. Škola vychází vstříc mnoha žádostem studentů pedagogických oborů a pedagogických fakult – náslechy studentů v hodinách a realizace praxí.

Výroční zprávu o činnosti školy zpracovaly:

a) Textovou část za školní rok 2025/2026 - Mgr. Martina Havlůjová
b) Zprávu o hospodaření za účetní období 2025 - Jana Kopecká

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou a schválena dne:

Za Školskou radu: Mgr. Vladana Radová - 7. 10. 2026