

# Slim



Studentský  
Lehce

Informační  
Magazín



*Sejmáci jako proní v Itálii*

*Valentýn*

*Michelinská hvězda  
pro naši školní jídelnu*



Kdo si Slima koupí, nikdy neprohloupí!



## Obsah

Úvodní slovo .....	1
Svátek lásky .....	2
Budoucí školáčky .....	3
Kdo nám dělá čest .....	4
Krok za krokem .....	5
Do pekla a zpět .....	6
Nové tváře .....	8
Sedmáci v Itálii .....	9
Hrdina Volt-Age .....	11
Michelinské hvězdy .....	12
Učitelé v lavicích .....	13
Limeriky .....	14
Příroda v obrazech .....	15
Zájmy a záliby .....	16
Plesat a neřešit .....	17
Trocha hraní .....	18
Školní křížovka .....	19



### Redakční rada:

**Buřičová Laura**  
**Čiháková Tereza**  
**Filipová Bára**  
**Fučíková Terezie**  
**Malasková Lucie**  
**Rybničková Patricie**  
**Štroufová Tereza**  
**Tomášková Klára,**  
**Vachtová Dominika**  
**Vácha Dominik**  
**Váchová Kateřina**

- pod vedením

Mgr. Petra Dvořáka



# Úvodní slovo

Nazdar, všichni studentíci. Tak přesně tohle máme všichni společně. Studujeme. Někdo víc a někdo zase méně. Ostatně zhruba před měsícem se ukázalo, kdo patří do které skupiny. Na druhou stranu nemůže být každý Einstein. Někdo musí dělat i rukama. V dnešní době víc než jindy platí, že řemeslo má zlaté dno. Pak jsou také ti, kteří mají tak zvaný talent. Když takhle brouzdáte po chodbách naší školy, zadíváte se někdy na výtvary, které zdobí stěny kolem? V jiných budovách, na úradech či v ordinacích mají drahé obrazy, reklamní letáky nebo plakáty, ale u nás ne, my si umíme vyzdobit stěny sami.



V úvodu tohoto čísla bychom se rádi podívali právě na krásné práce vystavené na našich nástěnkách. A hlavně na to, co nám díky nim jejich autoři chtějí říct.



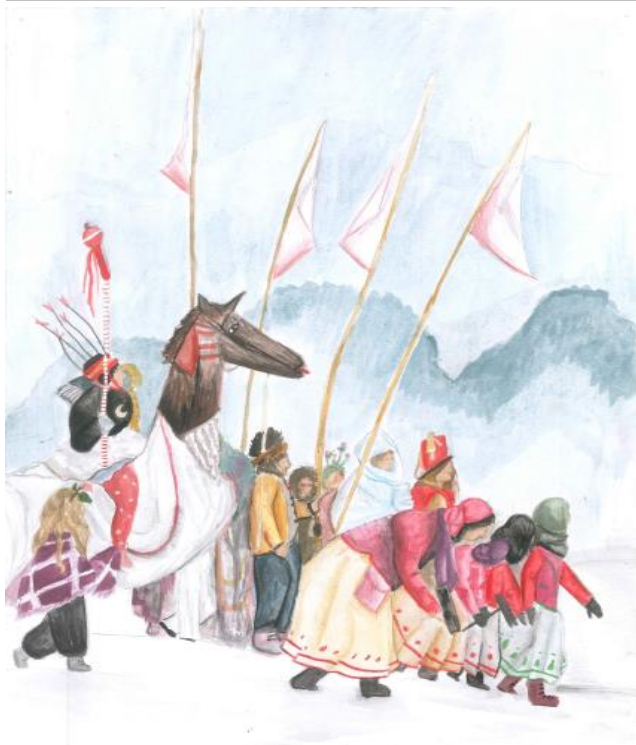
Zkuste se například na jednom plátně rozloučit s minulým rokem a zároveň přivítat ten nový. Jasně, chce to myšlenku a pak už to jde samo. Popravdě mezi myšlenkou a samotným provedením, tedy namalováním, je ještě dost práce. Taky se musí člověku trochu chtít. On už ten fakt, že nám takové téma někdo zadal a musíme to udělat, trochu bere vítr z plachet. Ale když se přes tohle vše přenesete, může vzniknout něco zajímavého, co všichni ostatní mají šanci obdivovat.

Další zastávkou při prohlídce vašich děl je například ztvárnění zimy. Ta byla do nedávna všude kolem nás a kdo ví, třeba se ještě úplně nerozloučila. Cítíme ji doslova na vlastní kůži. Nakreslit ten pocit a přidat, co vše je možné v zimě dělat, klobouk dolů. Při představě, kolik existuje stylů, barev a technik, je skoro nadlidský úkol vybrat si.

O kousek dál opustíme náš domov, tedy naši planetu, a ponoříme se do nekonečného vesmíru. Slunce, zdroj světla a tepla, několik planet, které kolem něj obíhají, a spousty hvězd a všeho ostatního, co se ještě ve vesmíru nachází. Tady už se malíř pěkně vydovádí. Těch barev, co na paletu bude muset vymáčknot. Vždyť sami řekněte, zda se dílo povedlo.

Po návratu na naši drahou matičku Zemi by bylo dobré pokusit se ztvárnit naše tradice. Nedávno proběhl masopust. V každé vesnici se to jen hemžilo maskami. Společně prošly dům od domu a dostaly najíst a napít, co hrdlo ráčí. Tradice jsou opravdu důležité. Připomínají nám historii, na kterou bychom neměli zapomínat.





Tohle je jen pár kousků z těch, které nás vábí k pokoukání a kterými se můžeme kochat každý den. A dobré je na tom to, že když se nám okoukají, nahradí je nové, stejně zajímavé. A tak to jde dál a dál. Každý z nás má na něco talent, jen ho objevit.



## Svátek lásky

# Valentýn



**Školní hlášení 13. února:**

**„Pozor, pozor,  
valentýnská  
akce!“**



Většina valentýnských zvyků pochází z Velké Británie, kde se den svatého Valentýna začal slavit v 17. století. Mezi milenci a přáteli se dávaly malé dárky a ručně psané vzkazy. Dnes je po světě údajně každý rok rozesílána asi miliarda valentýnských pozdravů.

*Valentín, narozený ve 3. stol. n. l., byl římský kněz, později biskup, který zemřel mučednickou smrtí.*

*Kolem jeho života panují nejasnosti. Vážou se k němu legendy o zázračných uzdraveních a jeho silné víře v Boha. Za vlády římského císaře Claudia II., který zakazoval svým vojákům oženit se, Valentýn tajně mladé zamilované páry oddával a nedbal jeho zákazu. Byl však zatčen, uvězněn a 14. února roku 269 popraven. Ve vězení před svou smrtí napsal milostný dopis své dívce, a tak nejspíš vznikla tradice zasílání valentýnských přání.*

O tuto zajímavou akci se postaraly dívky z 9. B a světe div se, vyšlo to.

Spousta lidí tento svátek neuznává a neslaví ho. Tedy hlavně u nás, v České republice. Často slyšíte, že je to americký svátek. Tento názor vznikl asi díky médiím. Existuje totiž spousta amerických filmů s tímto tématem. A právě Američané, a nejen oni, si Valentýna umí užít.

My máme sice máj, lásky čas, ale proč nemít i Valentýn? V každodenním shonu tak trochu zapomínáme říct svým blízkým, jak moc je máme rádi.

Děvčata z devítky uchočila tento svátek po svém a umístila po škole dvě valentýnské schránky. Žáci, ale i učitelé mohli do těchto schránek vhodit vzkaz pro někoho, jemuž chtěli udělat radost. Na dopisy jen stačilo napsat, komu jsou určeny. Zájem byl veliký a ihned po vyhlášení se okolo schránek shromáždilo velké množství lidí a o valentýnky nebyla nouze. Druhý den, tedy na sv. Valentýna, je „amoři“ rozdávali. Při doručování musela pomáhat celá třída, protože valentýnských přáníček bylo nespočet.

Vlastně kolem 150. Nejvíce jich dostala Anička Fučíková z 6. třídy. Tu nejdelší obdržel Pavel Stejskal z téže třídy. Nejvíce třídních valentýnek dostala 9. B. Z kantorů obdržela nejvíce vzkazů paní učitelka Čekalová. Okolo třiceti valentýnek napsaly jen holky z 8. B, avšak nejplodnější třídou byla 3. A.

# Setkání

**Školákem**  
nanečisto  
Těšíme se na vás 11. 2.  
a 13. 3. 2024 v 16:00  
hodin.

Srdečně zveme rodiče  
a budoucí prvňáčky do  
naší školy, aby se  
seznámili s jejím  
prostředím, výnkou  
a pedagogy.

Základní škola Chýnov, okres Tábor

Letos měli budoucí školáčky opět možnost se podívat do školy dříve, než půjdou k zápisu. Když si totiž budovu prohlédnou zevnitř, nebudou se tolik bát. No a když si je ještě k tomu vezmou do parády jejich budoucí třídní paní učitelky, budou se do školy snad i těšit. Doufejme, že tomu tak opravdu bude.

Obě střeďeční setkání se odehrála v duchu nám všem známé pohádky O řepě, kterou malým návštěvníkům přeřáli žáci pátého ročníku. Pak se děti přesouvaly mezi jednotlivými stanovišti, tedy třídami naší školy, které patřily vždy jedné z postav uvedené pohádky. U dědečka zkusili počítat, s babičkou si vybarvili zástěrku a s vnučkou si vyzkoušeli šikovnost svých prstíků. S kočičkou si zahráli s písmenky a s pejskem si zazpívali. S malou myškou si v tělocvičně zasportovali. Škola je určitě bavila.



## Budoucí školáčky

### Desatero budoucího školáka

1. Znáám svoje jméno, příjmení, kolik je mi let, kde bydlím, jak se jmenují rodiče.
2. Dovedu se obléci a převléknout do cvičebního úboru, zavázat tkaničky, zapínat knoflíky.
3. Umím správně stolovat, používat kapesník a toaletu.
4. Najdu si věci v batohu, umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
5. Dovedu vyprávět a povídat si, mám správnou výslovnost.
6. Zapamatuji si říkadlo a písničku, umím vystříhnout obrázek nůžkami.
7. Umím pozdravit a poděkovat; vím, jak se mám chovat.
8. Umím správně držet tužku, vybarvovat, vím, kde je vpravo, vlevo, nahoře, dole ...
9. Umím rozeznat barvy, velikosti a tvary věcí.
10. Umím počítat na prstech, srovnám předměty podle počtu, znám základní geometrické tvary.

Základní škola Chýnov, okres Tábor  
srdečně zve budoucí prvňáčky a rodiče na

## ZÁPIS DO 1. TŘÍDY 2024 / 2025

v pátek 12. 4. 2024 od 13:30 do 17:00 hodin

týká se povinně všech dětí narozených  
v době od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 a dětí  
s odkladem povinné školní docházky.

### NEZAPOMEŇTE:

rodný list dítěte, platný doklad  
totožnosti zákonného zástupce, ze kterého  
je možno ověřit trvalý pobyt (občanský průkaz,  
v případě cizinců cestovní  
pas a povolení k pobytu) a přihlášku.

Informace k zápisu jsou zveřejněny  
na stránkách školy [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz).

V případě dotazů pište na  
[janu@zschynov.cz](mailto:janu@zschynov.cz)  
nebo  
[havlujova@zschynov.cz](mailto:havlujova@zschynov.cz).



### VYUŽIJTE:

elektronický předzápis na stránkách školy [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz).  
Registrace probíhá  
od 12. 3. do 12. 4. 2024.  
Na základě vyplněné online přihlášky se vygeneruje žádost.  
Tu je třeba vytisknout, podepsat a přinést  
spolu s požadovanými doklady.

## Kdo nám dělá čest

# Recitační soutěž

V úterý 27. 2. 2024 se na naší škole konalo školní kolo recitace. Zazněla celá řada prozaických i básnických textů, jež dojaly, rozesmály, nadchly, povzbudily či vedly k zamyšlení. Recitátoři předvedli skvělé výkony a připravili všem přítomným velmi příjemné odpoledne. Škoda jen, že z některých tříd se nenašel žádný zástupce. Všem vystupujícím děkujeme a těm nejlepším přejeme hodně štěstí v okresním kole.



### Výsledky:

1. kategorie:
1. Nela Kucyn
  2. Kateřina Basíková
  3. Julie Fučíková
2. kategorie:
1. Tomáš Basík
  2. Laura Marečková
  3. Patricie Rybníčková
4. kategorie:
1. Barbora Kohoutová
  2. Kateřina Zywczoková
  3. Laura Buřičová

## Přijímačky



Zdravím všechny, chtěla bych tu s vámi probrat jedno důležité téma pro deváťáky a možná i některé osmáky či sedmáky. A to jsou přijímačky. Když jsem byla minulý rok v osmičce, říkala jsem si, jak mám ještě dost času. Vybráno už jsem měla, tedy podle starého systému dvě přihlášky, dvě školy, možnost odvolání, a byla jsem ráda. Ale nastal leden 2024, kdy už byly schváleny 3 přihlášky bez možnosti odvolání. Říkala jsem si, co s tím. Zvažovala jsem delší dobu a pak se rozhodla. Přihlášky se mohly podávat do 20. února, avšak termín se o den protáhl. Elektronický systém první den padal, ale pak se to urovnalo a snad všichni, co chtěli, přihlášku odeslali. Ať už elektronicky nebo papírově. Když se vrátím k samotným přijímačkám, tak další změnou je výběr školy, na které je budeme psát v daném termínu, tu totiž vybere přímo Cermat. Přijímačky se budou psát 12. a 15. dubna pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia. 16. a 17. dubna následují zkoušky pro obory šestiletých a osmiletých gymnázií. Výsledky se naopak budeme dozvídat až o měsíc později, 15. května. Takže o zrychlení, kvůli kterému se vše upravovalo, moc nejde. Přeji všem hodně štěstí, ať už jste se rozhodli jakkoliv.



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE TÁBOR  
UDELUJE  
**DIPLOM**  
Adéle Jordákové  
za 2. místo v okresním kole olympiády  
konverzační soutěže v německém jazyce  
V Táboře 6. února 2024  
kategorie ZŠ II.

## Olympiády



DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE TÁBOR  
UDELUJE  
**DIPLOM**  
Stanislavu Hubertu Šťastnému  
za 2. místo  
v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie A  
V Táboře 21. 2. 2024



## Vzkaz ze střední

„Milí čtenáři, dovoluji vám vás pozdravit z jedné z nejprestižnějších škol v okrese - tábořského Gymnázia Pierra de Coubertina! Tuhle školu jsem si vybral na doporučení mých starších spolužáků a vlastně také díky doporučení mé bývalé třídní učitelky, paní Mládkové! Musím říci, že jsem se rozhodl ve větší míře dobře. Na škole jsem spokojen, a byť je to tu občas trochu složitější, dá se to s klidem zvládnout. V prváku jsem nafasoval milé učitele, což je vždycky dobrý základ. Letos ještě klídek, ale příštím rokem mi již začínají maturitní povinnosti. Je až šílené, jak ten čas letí, vždyť je to už dva a půl roku, co jsme se s místní základkou loučili na Městském úřadě v Chýnově. Na tu pestrou devítiletou docházku mi utkvěly v paměti snad jen ty hezké vzpomínky. Přeji vám, děti, úspěšné a pokud možno poklidné studium a deváťákům hodně štěstí u jejich přijímaček na střední školy! Třeba se tu s někým z vás v září uvidím.“

**Dvořák Adam**

## Krok za krokem

## Vánoční Praha



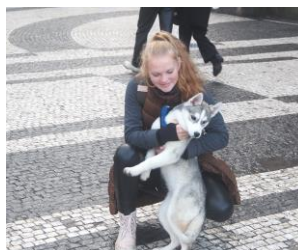
Na úvod si dovolíme malé ohlédnutí za naší již tradiční výpravou. Co by to bylo za konec kalendářního roku, kdybychom se nevydali do vánoční Prahy.

Čekalo se na návrat sedmáků z lyžáku, protože 7. B měla jet s námi. Takže

20. prosince jsme se nalodili do autobusu a vyrazili k té naší stověžaté matičce. Řidič nás vysadil na hlavním nádraží, odkud jsme šli na Staromák. Nikdy to není ta nejkratší

cesta. Ba naopak, prolezli jsme všechny uličky křížem krážem. Mrkli jsme na orloj a dali si na hodčku rozchod na tržišti. Trdelníček, palačinka anebo párek v rohlíku, a to vše za lidové ceny. Tím myslím kolik lidí na trhu, tak vysoká cena. Kolem jedenácté

jsem zase vyrazili směrem ke Karlovu mostu. Cestou měl ale pan učitel slabou chvilku a podlehl žadonění některých děvčat o zastavení v úžasném krámků s cukrovinkami. To byla chyba. Nakonec tam vlezli skoro všichni a začali bagrovat. Jenže cena pamlsků se odvíjí od jejich hmotnosti. A to je, jak známo, přímá úměrnost. Moc sladkostí znamená moc peněz. A tak se nám stalo, že někteří u kasy neměli

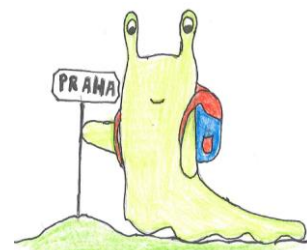


*Věřte, že taková páteční procházka po škole je opravdu fajn. A jak si člověk vyčistí hlavu. Udělat něco pro zdraví a fyzickou, nadýchat se čerstvého vzduchu, někteří na to už přišli. Na turistický kroužek se letos přihlásilo přes čtyřicet dobrodruhů. Ptáte se, proč je nazývám zrovna takhle? Naše výpravy by totiž nedal každý. Už dávno nejde jen o procházky. Málokdy naše trasa měří méně než deset kilometrů. Vycházíme kolem půl druhé a vracíme se po páté a někdy dokonce i za tmy. Občas vyrazíme v době výuky a někdy přespáváme ve škole. Na turistůku se už vytvořila fajn parta, která je však připravena přijmout mezi sebe kohokoliv nového. Jen když to bude stejný nadšenec do turistiky. I když na druhou stranu to někdy vypadá, že nejde až tolik o chození, ale spíš o pokec.*



dost hotovosti. No, nakonec jsme se od tohoto krámků odlepili, ale pan učitel pronesl: „Už nikdy!“

Na Karlově mostě to docela šlo. Kolikrát se prodíráme davy, ale tentokrát jsme se mohli i kochat. I přesto bylo třeba se průběžně přepočítávat. Čekal nás výstup na Pražský hrad a to znamená zdolat zámecké schody. Někteří je dokonce vyběhli. Blázní. Měli jsme to přesně na výměnu stráží. Pěkně i s muzikou, jak to má být. Ti zahřátí vystřídali zmrzlíky a my pokračovali dále vzhůru na Petřín. Rozhled shora stojí vždy za to. Už loni jsme nejeli lanovkou a letos tomu nebylo jinak. Pěkně po svých a z kopce dolů. Tou dobou se už všichni těší na Václavák do mekáče, takže kolem Národního divadla to vlastně prolétneme a za pár minut se díváme na Václava. A jeho koně, abychom nezapomněli. To je totiž strategické místo. Tam se po občerstvení a doplnění zásob musíme zase sejít. Alespoň třikrát se připomene čas srazu a hurá na rozchod. Klobáska, hamburger nebo křidélka, to už dle libosti. Cirka po hodině bužírování se ohlédneme od ocasu dolů a frrr k autobusu. V nohách něco přes deset kilometrů, spousta zážitků a průlet Prahou je za námi. Tak zase za rok.





## Pelhřimovské rekordy

Na rozdíl od Prahy v Pelhřimově už jsme pěknou chvíli nebyli. A přitom je tam tolik zajímavého a také strašidelného. V minulosti, když se někdo vymykal normálu, byl odsouzen třeba za čarodějnictví a často upálen, takže přišel do pekla. V Pejru, jak tomuhle městu říkáme my, najdete oboje. Jak zvláštnosti, nad kterými



člověk kroutí hlavou, tak samotné peklo. Všechny ty zajímavé věci a činy nám ukázali v Muzeu rekordů a kuriozit. Má dvě části. První se nachází ve věži na spodní části náměstí a druhá v domku kousek za náměstím. Čtyři patra opravdových šíleností a bláznivín nám ukázal jeden z členů agentury Dobrý den, která všechny ty kuriozity a rekordy shromažďuje a průběžně vydává jejich knižní podobu. V expozici Zlaté české ručičky jsme si mohli prohlédnout světově ojedinělou kolekci více než 90 unikátů ze zápalek a zápalkových hlaviček a další



prehlédnout. Řeč je o zmiňovaném pekle. Nachází se v podzemí jednoho z domů a nemá chybu. Můžete tam blbnout, rvát a vyzkoušet si všechny ty známé pekelné propriety. Záhořovo lože, pekelný kotel i trůn samotného



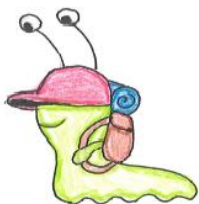
Lucifera. Stanete se čertem nebo zůstanete obyčejným hříšníkem, to už je na vás. Nechybí ani kniha hříchů a váha, která rozhodne, zda ještě můžete zůstat na zemi či propadnete peklu. Kdyby nám nejel vlak, asi bychom tam zůstali o mnoho déle, ale popravdě řečeno, i v pekle se nás rádi zbavili.



## Do pekla a zpět

výrobky šikovných českých rukou. V zahradě jsme si trochu zablbli u obrovského mamuta a našla se chvílka i na občerstvení. Při návratu na náměstí jsme ho chvíli hledali, ale nešlo ho vlastně

## Stokrát a po každé jinak



Podnikáme tuto krásnou výpravu opravdu každým rokem a vždy ji trochu obměníme. Letos se ale chlapi překonali.

Na přespání ve škole se vždy těšíme nejvíc. Samozřejmě mu předchází toulky Polánkou, ale to je spíše bonus než otrava. Nepředpokládáme, že byste nevěděli, kde se nachází známý přírodní park s tímto jménem.

## Polánka s přespáním

Běžně dojedeme autobusem na rozcestí u Chotčín, ale letos jsme vystoupili v Mašovicích. Pravdou je, že na podzim už jsme jednou do Chotčín zavítali a také bylo po dešti, tak by nás tam přivítaly bahnitě cesty. Kdežto z Mašovic pod Polánku vede asfaltka. I kopec lesem k altánu



u myslivny jsme letos zdolali úplně jinudy. U altánu se vždy posilíme a pak už putujeme krásnou nedotčenou přírodou. Ten klid. O člověka takřka nezavadíte a o auta už vůbec ne. Ale letos jsme nečekaně odbočili z naší cesty po hřebeni na neznámou žlutou turistickou. Rozcestník nám po několika desítkách metrů prozradil, že nejbližší vesničkou tímto směrem je Blanička. Moc nás to neuklidnilo, jelikož ji nikdo neznal. Ti, co hbitě zapnuli mapy, začali plašit, že pokud půjdeme tudy, bude to nejméně o čtyři kilometry





delší. Zazněla klasická hláška: „Bude to delší, ale zato horší cesta.“ Po chvilce jsme však zapomněli na délku trasy nebo nekvalitní povrch. Otevřela se před námi krásná neznámá krajina, ty výhledy. Ocitli jsme se někde



nad Pohnáním a dokonce nás na okraji lesa přivítal statný ohař, který tam doprovázel nějakého myslivce. Pak jsme se dlouho brodili lesem, až se před námi stromy rozestoupily a objevila se nám již známá krajina. Sice z úplně jiné strany, než jsme zvyklí, ale ano, byl to Hartvíkov. Nikdy dřív jsme si nevšimli, jak velký rybník se nachází za vesnicí z této severní strany. Chvilku jsme poseděli u hospůdky, která byla k naší škodě zavřená, a protože začalo trochu krápat, vydali jsme se dál. Přes humna mezi poli nám už nohy kmitaly docela svižně, jelikož déšť zesiloval čím dál tím víc. Ale přes les směrem na Dolní Hořice jsme se schovali pod stromy a po lukách do vesnice už to polevilo. V Hořicích jsme se moc nezdržovali, i když malá lapálie nás neminula. Po



průchodu vesnicí zjistil jeden z malých účastníků, že nemá čepici, ve které byl schovaný i mobil. Pan učitel se hned vydal zpět a my jsme čekali. Netrvalo to však moc dlouho a vrátil se



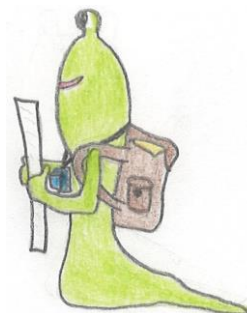
s oběma kousky zpět. Vyrazili jsme a doufali, že co nejdříve dorazíme do školy. Příroda to ale viděla jinak. Najednou se opět spustil liják a my byli nuceni změnit původní plánovanou trasu kolem jeskyní, kde by byla



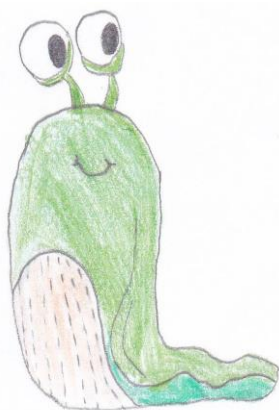
určitě spousta bláta, na cestu o trochu delší, a to přes Kladruby. To už ale byla docela tma. Jen v Kladrubech nám trochu posvítili. Na Močítkách nás zahalila dokonce hustá mlha. Prostě výprava se vším

všudy. Jestli to ale vypadá, že jsme si to celou cestu neužívali, tak opak je pravdou. Bylo to dobrodružné a napínavé. A to nás baví.

Utahaní jsme dorazili do školy a teprve teď na nás čekalo to nejlepší, přespávačka. Najedli jsme se a dali tak trochu dohromady. Nic jsme samozřejmě nepřeháněli. Jako první nás čekala vlajkovaná. Super hra, kterou si vždy opravdu užijeme. Trvá nejméně dvě hodiny a je také plná napětí. Člověk by řekl, že už jsme toho museli mít dost, ale nejde jít spát bez pořádné vybíjené. Tenhle program se málokdy zakončí do půlnoci a ani letos tomu nebylo jinak. Uložili jsme se v tělocvičně, všichni pohromadě. Tu noc bylo jedno, jestli někdo chrápal, všichni jsme spali jako zabití.



Ráno nás vzbudilo zvonění. Trochu jsme zapomněli, že je vlastně pátek, a to zvoní, i když byly zrovna pololetní prázdniny. Někdo by si poklepal na hlavu, ale my jsme byli ve škole vlastně rádi.



Posílám pozdrav ze střední školy.

Největší skok při vstupu na střední bylo asi zvykání si na jiné učitele. Ze základky jsem byl zvyklý pořád poslouchat, že si musím hlídat známky, a teď to už nikdy neslychám. Kvůli tomu jsem chytil nemálo nehezkých známek, ale do konce pololetí se mi je podařilo opravit. Na střední škole mi přijde jako nejtěžší předmět český jazyk. S odbornými předměty jsem si myslel, že budu mít problémy, ale je tomu naopak. Nejvíce mi ze základky asi chybí kolektiv, i když ho na střední škole taky mám, ale ne takový, na jaký jsem byl zvyklý. Na chýnovské základce byla asi nejlepší jídelna, nyní chodím do jídelny, kde to vypadá, jako by jídla skládali losování. Jako nejhoršího hodnotím jednoho z učitelů, který vyučuje technické kreslení, ale stylem posouvání snímků v PowerPointu. **Honzka Bednář**



## Nové tváře naší sborovny



**Plášilová Ivana**  
(třídní učitelka v 1. A)



### Kde bydlíte?

- Bydlím v Pacově.

### Kolik je vám let?

- Někde mezi 40 a 50.

### Jste vdaná a máte nějaké děti?

- Jsem vdaná a mám dva syny, 19letého Vítka a 17letého Petra. Přistěhovala jsem se na Vysočinu za manželem, který pochází z Eše.



### Kde jste se narodila a prožila dětství?

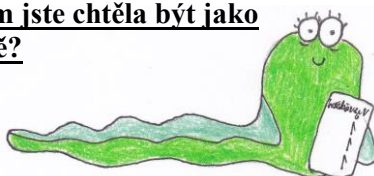
- V Neratovicích – Lobkovicích ve Středočeském kraji.



### Kde jste studovala základní, střední a vysokou školu?

- ZŠ Lobkovice 1. st., ZŠ Neratovice 2. st., gymnázium v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi a Pedagogickou fakultu UK v Praze

### Čím jste chtěla být jako dítě?



- Učitelkou nebo zdravotní sestrou.

### Kde jste působila, než jste přišla k nám?

- V Klích u Mělníka, v Líbeznicích u Prahy, v Pacově a v Lukavci.

### Jaké byly vaše první chvíle u nás?

- Poznala jsem vstřícné vedení, kolegyně a kolegy, kteří umí poradit a pomoci se orientovat v novém prostředí, děti, které při prvním setkání umí slušně pozdravit i se usmát.

### Už jste si zvykla?

- Myslím, že ano. Mám pocit, že škola funguje jako celek tak, jak má. Líbí se mi, že tu fungují i různé kroužky, kolegyně spolupracují a je tu pohodová atmosféra.

### Jak se vám líbí naše škola?

- Budova je klasická s přístavkami, já jsem tedy trochu stranou od hlavního dění v nové přístavbě, ale i na hlavní budovu si cestu najdu.

### Jaký je váš oblíbený film?

- Pianista od R. Polanského.

### Jakou hudbu posloucháte?

- Mám široké spektrum: od klasiky jako je Vivaldi, Bach, Dvořák, tak různé skladby v latině, přes lidovou hudbu českou i zahraniční, spirituály, sborové skladby, keltskou hudbu, interprety jako M. Oldfield, M. Hruža, V. Dyk, skupiny Beatles, ABBA, Olympic, Metalica, současné české kapely jako např. Chinaski, Kryštof, zahraniční No name, Toy dolls... Vlastně poslouchám zrovna to, na co mám náladu.

### Na čem si ráda pochutnáte?

- Na české a italské kuchyni.

### Máte nějaké koníčky? Jaké?

- Sborový zpěv – zpívám v pěveckém sboru Slavík Pacov, turistiku, fotografování, sledování dokumentů, četbu, tvoření, psa.



## Sedmáci v Itálii

**Lyžák** Premiéru na italských sjezdovkách v letošním školním roce absolvovali žáci sedmých tříd a někteří osmáci a devátáci. Základní škola totiž poprvé zorganizovala lyžařský výcvikový kurz nikoli v Krkonoších, jak bývalo zvykem, ale v Itálii. Devětatřicet školáků strávilo týden ve středisku Aprica. Užili si nejen několikakilometrové svahy, ale i sluníčko. Aby okusili proměnlivost hor, nechybělo ani krátkodobé, leč intenzivní sněžení. Po pěti dnech intenzivního výcviku se v sobotu ráno všichni vrátili v pořádku domů.



Letos se nekonaly závody, proto byly předány diplomy za úplně jiné kategorie.



**Ocenění:**

Buřičová Laura

– **nejkrásnější nafilmovaný pád**

Buřičová Daria

– **nejlepší lyžařský styl**

Šindelář Jiří

– **nejvtipnější náraz do značky**

Sváček Josef

– **překonání strachu z výšek**

Fučíková Terezie

– **pokrok v lyžování**

Filip Lukáš

– **nejuklizenější pokoj**

Roohrawan Yakub

– **jediný ztracený žák**

Rada Milan

– **největší porce štěstí při LVK**

To je idylka.



Kde máme děti?

**Napříč sjezdovkám**Pozor, frčím.  
Z cesty.  
A nebrzdím!Já ho  
dojedu.Toho už  
nedojedeme.  
Jede šusem.Klid, my ho  
chytíme.**Klárka a střední škola**

Rozhodla jsem se jít na obchodní akademii, protože jsem se chtěla začít zajímat o ekonomiku.

Když jsem zjistila, že jsem se na školu dostala, málem jsem se rozbrečela.

První dny byly skvělé, všichni jsme se začali pomalu poznávat, ale ty další už byly náročnější kvůli učivu, s kterým jsem se musela seznámit. Učitelé jsou velmi vstřícní, podporují vás a chtějí, abychom byli snaživí. Moji spolužáci jsou super a vtipní, takže je ve třídě o zábavu postaráno. Učení mám sice víc, než jsem měla na základce, ale i přesto jsem s výběrem školy spokojená.

PS: Deváťáci přeji hodně štěstí u přijímacích zkoušek.

**Aprica**

## Hrdina Volt-Age v humpolecké 8smičce – zóně pro umění



„Umění se odstěhovalo do Humpolce!“ hlásí slogan na webových stránkách 8smičky. Naštěstí není Humpolec daleko, proto jsme se vypravili se šestáky a devátáky přesvědčit se. Výstava nesla název Volt-Age. Co si pod tím představíte? V podtitulku stálo, že náš svět je elektro světem a my získáme vzhled do elektrizujícího světa magické energie. Jak uchopit neuchopitelnou elektřinu a vystavit ji v prostorách, kde bývají obrazy, fotografie, sochy a jiné instalace?

Uvítala nás sbírka bleskojistek a izolátorů Františka Daňka (Muzeum bleskojistek a izolátorů

G  
A  
L  
E  
R  
I  
E

v Obratani), v bělostných prostorách 8smičky vypadalo takové množství součástek z porcelánu, skla a keramiky až magicky. Viděli jsme obrazy, které kreslí elektřina, fascinující jemné práce připomínající blesky, kořeny, neurony, snad řečiště při pohledu z vesmíru. Výstavou nás provázel stožár vysokonapěťového vedení, vměstnaný mezi zdi vypadal však tento rozřezaný dvacetimetrový kolos nepatřičně. Lokálně chlazený datový mrak (větráky), Romeo und Juliet aus Dachstein (lyžařská bota), Mačka (vlaštovka), Klec s výbojem, Hořící slon a matka ... a mnohé další instalace i objekty upozorňující na neúnosně vzrůstající spotřebu energie. A na naši absolutní závislost na elektřině.

Na výstavu navazoval program, který se zabýval podobou stožárů. Běžně tuto konstrukci spíš přehlédneme, vytěšňujeme, protože nám, když už ji vezmeme v krajině na vědomí, kazí fotku. Žáci měli navrhnout a vytvořit ze špejlí model stožáru, který by byl funkční a zároveň do krajiny zapadal.



Zdravím všechny.

Už to je nějaká doba, co jsem odešel na střední, ale nebojte, mám se dobře.

Rád vzpomínám na paní učitelky Janu Janů, Pavlu Bednářovou, Martinu Havlůjovou, Svatavu Mládkovou a Hanu Kuchařovou. Ovšem každá mince má dvě strany a našel bych i jednu paní učitelku, na kterou nemám zrovna pěkné vzpomínky. Dám radu budoucím generacím: nevyplatí se naštvat paní učitelku Havlůjovou. A možná taky abyste se pořádně učili němčinu. Nesmím zapomenout na pinčes, který byl mým oblíbeným a vzpomínám na něj často. Jiří Maršík

## Kolik Michelinových hvězd udělíme?



## Gastronomie

více hovězího a také polévky. Zelenina by měla být pěkně barevná a ne šedivá.

Při těchto slovech jsem si vzpomněl na tu naši školní kuchyni a pomyslel si: „Ale u nás to přesně takové už je.“ Zeleninu máme na talíři skoro každý den a hrášek je opravdu krásně zelený, mrkvička oranžová a kukuřice svítí jako sluníčko.

Stačí se občas zaposlouchat, jak hodnotí jednotlivé pokrmy spolustrávníci. Často se objevují reakce typu: „Já už se tak těším na oběd.“ Pravda, může to být tím, že si paní učitelka konečně odpočine od

dokáží představit spíš, na jídlo se opravdu těší. A to je velká pocta hlavně pro naše paní kuchařky. Vždyť co by jim mělo být větší odměnou než spokojený strávník. Jejich výtvary se často podobají uměleckým dílům a mnohdy si zavdávají s pokrmy uvařenými v kuchyních špičkových restaurací.

Nejde vždy jen o proces nasycení se, ale také nás nutí k zamyšlení nad jídlem. „Co je ta zajímavá chuť?“ Častá otázka ozývající se od stolu. Víme, že u jídla by se nemělo moc mluvit, ale často to bez toho nejde. Člověk má potřebu ten zážitek okomunikovat. Neříkám, že je to vždy super, ale málokdy nejsem spokojený. A vzhledem k tomu, že si ještě můžeme vybrat ze dvou jídel, si musí přijít na své snad každý.

Dali jsme si za cíl vybrat několik top pochoutek z naší školní jídelny, které jsou konkurenceschopné, zajímavé a ještě k tomu chutnají. Schválně, jestli s námi budete souhlasit.



Nedávno jsem poslouchal v rádiu reportáž o školních jídelnách. Jak to bylo v dobách totality hrozné. Na jídelníčku převládala tzv. UHO omáčka, vše se připravovalo ze směsí a hlavně chyběla kvalitní zelenina. Nebylo divu, že děti nemusely maso, protože bylo jako podešev a samá flaxa.

Dle slov redaktora se dnešní jídelníček od toho totalitního změnil, ale stále to není ono. Chtělo by to prý zdravější pokrmy a hlavně lépe připravené maso. Naučit děti jíst



těch neřádů, kteří celé dopoledne hlučí a neposlouchají, ale na druhou stranu, a to si v případě naší jídelny

### Zajímavé pochoutky ...

- Celestýnské nudle se špenátem sypané sýrem.
- Hovězí na divoko, bramborový knedlík.
- Kuřecí maso v sýrové omáčce, těstoviny.
- Alpský knedlík plněný povidly, zalitý vanilkovou omáčkou a sypaný mákem.
- Treska na bylinkách, brambor a yofresch..

### Trocha klasiky ...

- Hovězí z hájovny a špaldové knedlíky.
- Bramborový knedlík plněný uzeným masem.
- Masové koule v rajské omáčce a těstoviny.
- Vdolky s džemem a strouhaný tvaroh.
- Špagety s boloňskou omáčkou a sýrem.

### A co zdravě ...

- Bulgur se zeleninou a sýrem.
- Dušená zelenina na másle, brambor.
- Těstovinový salát s kuřecím masem.
- Zeleninové placičky, brambor.
- Zapečená brokolice s uzeným masem.



Jídelníček



## Učitelé v lavicích

„To se jim to říká, když se to nemusí učit.“ Čas od času se podobné povzdechnutí ozve ze školních lavic na

adresu vyučujících. Je to však pravda. Samozřejmě i oni museli projít základním, středním a také vysokoškolským vzděláním a teď své vědomosti předávají nám. Je to však konec jejich vzdělávání? Trochu jsme se poptali a zjistili, že nikoliv.

Tomuto získávání dalších znalostí a dovedností se správně říká Další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prý skoro každý den přichází do školy nabídka k tomuto dalšímu vzdělávání a je jen na učitelích, zda se jim nějaký seminář, webinář či školení líbí a zúčastní se ho. Některá školení jsou zdarma, jiná za určitý poplatek. Také jsme zjistili, že když někdo podstoupí nějaké takové další vzdělávání, seznámí s jeho průběhem ostatní ve škole při provozních poradách, které jsou každou první středu v měsíci. Měli jsme tak trochu štěstí, jelikož kurzy, kterých se účastnili naši pedagogové v poslední době měly velmi zajímavá témata.



## Studium

## Talent

Paní učitelka Jitka Kršková a paní asistentka Jana Svobodová se zúčastnily pětidenního vzdělávacího cyklu „Jak poznat nadaného žáka“.

Nyní ještě lépe umíme mezi dětmi najít nadané žáky a také s nimi umíme lépe pracovat. A pozor – rozhodně neplatí, že nadaný žák musí mít samé jedničky. Je to ten žák, který je zvědavý, zajímají ho detaily, rád něco vytváří, je samostatný, rád se učí něco nového, dokáže využívat informace a také má často neobvyklé nápady a otázky. Může mu jít perfektně matematika, ale v češtině a v jazycích třeba dobrý není. Může být skvělý sportovec, který využívá k lepším výsledkům svůj talent. Někdo zase umí krásně kreslit, někdo je dobrý třeba v chemii. Bohužel jsou



i tací, které své nadání raději schovávají. Ale my vás najdeme! A v naší škole jsme připraveni všechny nadané žáky v jejich nadání podporovat.



## Umělá inteligence

Zkratka AI vznikla z anglického Artificial intelligence. Co to vůbec je? Vědní obor, druh inteligence, obor informatiky, program, schopnost strojů napodobovat lidské vlastnosti? Definice se různí.

Paní učitelka Iva Eybertová absolvovala šestihodinový webinář Použití umělé inteligence ve školním prostředí s Mgr. Alenou Štádlarovou:

Měla jsem o AI mlhavou představu. Věděla jsem, že dokáže velmi snadno po zadání hesel napsat seminární práci, dopis, e-mail na jakékoli téma a zároveň zvládne poupravit velmi nelichotivě fotografii kohokoli z nás. Poměrně objektivní obraz, myslím si, o AI mi zprostředkoval pořad České televize BILANCE (Máme se bát umělé inteligence?). Se žáky 9. A jsme si tento dokument pustili, zajímalo mě, jak budou na AI nahlížet, co zaujme je. V budoucnu údajně umělá inteligence změní práci zejména novinářům a učitelům. Další krok byl tedy jasný, seznámit se s AI blíž. Sice od dob covidu webináře nesnáším, ale kde jinde se seznámit a zároveň si vyzkoušet práci než v on-line prostředí.

**Paní učitelka Eybertová se pokusila shrnout poznatky do několika bodů.**

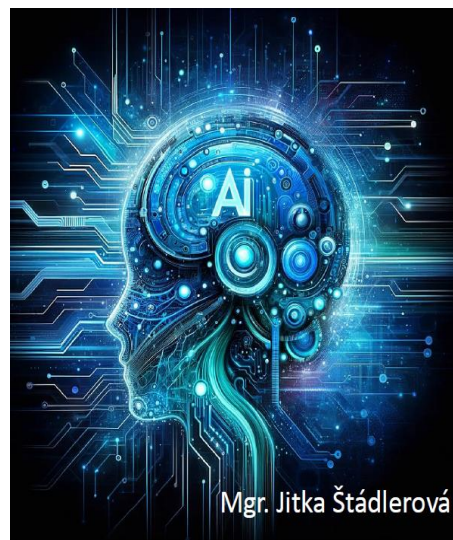


- AI je jazykový model, není to vyhledávač.
- AI nemyslí, ale skládá tokeny (slova, části slov k sobě spojuje podle pravděpodobnosti výskytu – jinak funguje v češtině, jinak v angličtině).

- Nejdůležitější dovedností je umění formulovat zadání, tzv. prompty. (Slovo prompt mi připomíná příslovce promptně, tedy velmi rychle, bezprostředně. Pokud se dobře zeptám, dostanu okamžitou odpověď.)

*Dokáže reagovat na vaši zpětnou vazbu, poupravit odpověď. Jako učitelka češtiny vidím právě v tomto bodu největší potenciál pro práci se žáky.*

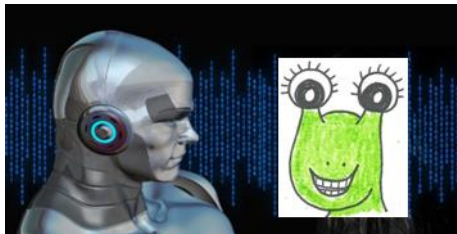
- Halucinovat – AI nelže, záměrně si nevymýšlí, nezná-li odpověď, halucinuje. (České realie moc neovládá, takže některé odpovědi jsou vtipné. AI se totiž učila hlavně z anglických textů.)



Mgr. Jitka Štádlarová

- Obrázky/fotky – Od prosince 2023 dokáže velmi kvalitní práce, rozruch způsobilo vítězství AI na prestižní fotografické soutěži. (Zároveň obrázek k písničce Jožin z bažin, který vypadá jako Godzilla, pobavil už mnohé. AI se nechce nechat zaskočit, tedy halucinuje.)

*Ze zvědavosti jsem si vyzkoušela pár testů, zda poznám obrázek vytvořený AI od vyfocené reality. Pokud víte, čeho si všimnout, ještě (občas) rozdíl postřehnete. Nakonec mě nejvíc zaujaly prompty, podle kterých AI fotografie vytvořila.*



- Zatím se nemusí udávat jako zdroj. S tím souvisí i varování – nevkládat nic osobního, choulostivého.

### A to nejdůležitější nakonec:



- Pokud ještě neznáte odpověď na otázku, nedala bych otázku ani jednomu z těchto systémů. (Subbarao Kambhampati, profesor a výzkumník umělé inteligence na Arizonské státní univerzitě)
- Pokud odevzdáváte práci, kterou vytvořila AI, pod svým jménem, je třeba znát předem správnou odpověď. Kontrolujte, ověřujte, protože zodpovědnost za práci nesete jen vy!

*Přeji hodně zábavy a ušetřeného času, protože ChatGPT 3,5 (i jeho chytřejší placená verze ChatGPT 4), Copilote, Bard, “překladač” Deepl, Midjourney a mnoho dalších modelů stojí za vyzkoušení.*

### Jak jsme v 7. A tvořili limeriky...

Byla jedna babička z Kačice  
a ta chovala vačice.  
Běhaly jí po dvoře  
jak na dětském táboře.  
Té šikovné babičce z Kačice.



Byl jeden muž z Ješetic,  
svalnatý, statečný a nic víc.  
Jeho úsměv byl jak slunce zář,  
avšak je to velký lhář.  
Ten úžasný gentleman z Ješetic.

Byla jedna paní ze Sušice  
a ta se smála převelice.  
Smála se jak sluníčko,  
které vychází brzičko.  
Ta stará dáma ze Sušice.



Byla jedna teta z Chotovin,  
ta u sebe nosila velký muffin.  
Když měla hlad, kousla si  
a pak ho dala do kapsy.  
Ta hladová teta z Chotovin.

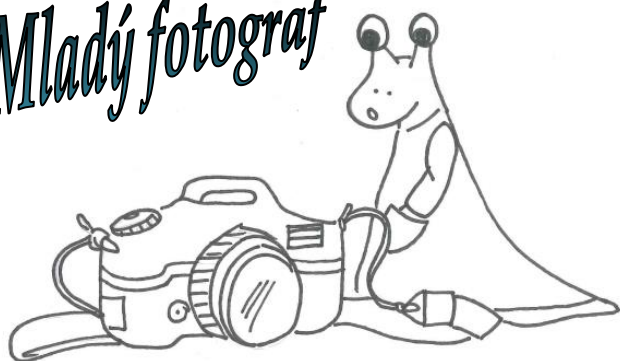
Byl jeden strejda z Hustopeče,  
dělával ve vaně potápěče.  
Druhý den se vana rozbila,  
jeho zábava tak skončila.  
Tomu starému potápěči z Hustopeče.



Držte si klobouky, dámy a pánové, krasojízda začíná. Zdravím všechny základkáře z magické střední školy spojů a informatiky. Škola není zas tak hrozná, jak se na první pohled zdá. Učitelé nejsou špatní, ale má to i své výjimky. Na základní škole taky nebyli všichni učitelé jen špatní. Dal bych cokoli za hodiny fyziky s panem učitelem Dvořákem. Nebo ku příkladu na střední škole je český jazyk mnohem lepší a zábavnější. Jelikož nepitváme věty až do písmene. Naopak matematika je ve většině případů o dost těžší nežli na základce. Teď něco k jídelně. Areál je celkem zajímavý ekosystém a jídelna je místo, kde se všechny ty zajímavé skupiny lidí každý den setkávají a diskutují nad nejrůznějšími tématy. Jídelna a jídla samotná nejsou většinou vůbec špatná, tedy pokud si dobře vyberete. Ale není nad chýnovskou jídelnu. Chybí mi jak paní kuchařky, tak i pokrmy a rád bych se tam někdy vrátil. Plus střední školy je fakt, že o přestávkách můžeme používat telefony. Lepší je také přístup učitelů k učivu. Celkově je ve výuce používáno více moderních prostředků a vyučovacích metod. Co se týče kolektivu na spojích, areál celkově je velmi pestrý. Najdou se zde různé skupinky lidí, ať už věkově či jinak. Další velké plus, co naše škola nabízí, je bufet. Najdeme tam každý den tři typy housek, to znamená šunka, sýr, kombinovaná. Sem tam nějaká vajíčková pomazánka a pak párky v rohlíku, tortilly, wrapy, zákusky, každý den nejméně 2 - 4 druhy buchet. Co se týče cen, tak ty jsou také přijatelné. A moudro na konec: Když nějak moc nevyčníváš z kolektivu, tak tam přežiješ. Rád na základku vzpomínám a někdy se vracím za vámi, co chodíte na turistický kroužek. Máte můj respekt a užijete života. Váš Lukáš Malaska.

## Příroda v obrazech

### Mladý fotograf



Ahoj, příroda se konečně probudila a s ní velké množství zpěvných ptáků – pěvců.



Já jsem se v tuto dobu zaměřil obzvlášť na ně a povedlo se mi pár fotek rodičů s mláďaty. Díky tomu že máme jedno hnízdo shodou okolností u nás na terase na trámu nad dveřmi, který je přibližně 3 metry

vysoko, bylo celkem zajímavé nainstalovat foťák tak, aby fotka nějak vypadala. Takže to pro mě i můj foťák byla celkem stresující hodinka, ale ve zdraví jsme to přežili.



Co se týká lesní zvěře, tak už v lednu se rodí selata prasete divokého (malá selátka), v dubnu mláďata lišky obecné a pak přichází na řadu malá srnčata (květen – červen) a dále na to navazuje rození malých daňčat atd...

Myslivci zpravidla do konce dubna čistí krmná zařízení (krmelce), kde během zimního období přikrmují, aby lesní zvěř nestrádala. Teď se myslivci připravují na první senoseče, které přicházejí podle výšky trávy, a je třeba provádět vyhánění srnčat z luk, které se budou síct.

K tomu se používají takzvané plašiče a pípáky, které se instalují do luk před sečením proto, aby srny do uvedených travnatých porostů nenakladly mláďata. Dále aby myslivci zabránili „vysikání srnčat“, procházejí před sečením travnaté porosty. Také se nám probudily veverky, které jsou moc hezké na fotce, ale získat je, to je oříšek. Já se pokusím je vyfotit a jestli se mi to povedlo, uvidíte v dalším čísle.

## Černá díra v šatnách

Každému je známo, že musí mít do školy přezůvky. Pantofle nebo bačkory, to už je dáno věkem nositele. Ale nikdo už nemluví o tom, jak zajistit, aby vydržela tato obuv po celý školní rok. Prakticky věc nemožná. Provádí se nejrůznější opravy, nejčastěji pomocí izolační pásky.



Ta je ověřená a nezklame. Také zde má jistý vliv chťič. Tedy fakt, že to, co se nám líbilo v září, už se nám nemusí líbit v říjnu. Těch



vlivů je mnoho, a právě ony daly popud k vzniku černých děr. Takové kousky obuvi totiž často končí v našich školních skříňkách, které jsme tak moc chtěli. Ale v tu chvíli se ze skříňky stává pohlcovač nepotřebných věcí, tudíž zmiňovaná černá díra. S tím rozdílem, že tady se věci doopravdy neztrácí, jen nejsou vidět. Tedy do té doby, než začnou kynout jako těsto a hrnout se ze skříňky ven. Bylo by dobré si uvědomit, že tento kus nábytku není žádný tvor či dravec, kterého bychom museli pravidelně krmit. A už vůbec to není černá díra.




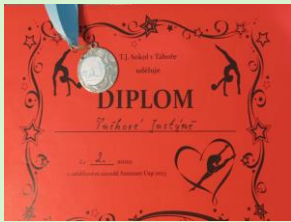

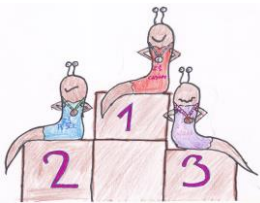




## Zájmy a záliby našich spolužáků

Tentokrát se zaměříme na mrštnost a ohebnost těla. Tak trochu jsme to zjednodušili, ale ve své podstatě je to přesně ono. Možná, že dívek, které se věnují této aktivitě, je ve škole více, ale my jsme se dozvěděli o těchto dvou, a tak jsme je vyzpovídali.

**Veronika Návarová a Justýna Tučková se totiž věnují moderní gymnastice.**

Verča	otázky	Justýna
3 roky	Jak dlouho?	7 let
Od mala mě baví tanec a moderní gymnastika je sport, který kombinuje prvky baletu, gymnastiky, divadelního tance a akrobacie, a to jak s náčiním, tak bez něj. Náčiním se rozumí švihadlo, obruč, míč, kužele a stuha. Chtěla jsem tento sport vyzkoušet.	Co tě k tomu vedlo a jak ses k tomu dostala?	Moje mamka taky dělala gymnastiku. Tak mě zřejmě ovlivnila a já ji začala dělat také. 
 Nejdříve jsem se musela naučit se všemi náčiními a zvyknout si na půlhodinou rozcvičku.	Jaké byly tvé začátky?	No moc zajímavé. Začala jsem asi ve čtyřech letech dělat sportovní gymnastiku a po dvou letech jsem toho nechala. Tak nějak jsem se urazila. Ke sportovní jsem se už nevrátila, ale v sedmi jsem začala chodit do GSK Tábor, a to tak do devíti let, pak odešly trenérky a já zase skončila. Ve 4. třídě přišla do Chýnova paní učitelka Markéta Roztočilová a díky ní už zase dělám gymnastiku, ale teď moderní.
Ano, nejdříve jsem trénovala 1x týdně v nezávodní skupině, později jsem se dostala do závodní skupiny, se kterou jezdíme na soutěže.	Zlepšuješ se?	Asi ano, na začátku jsem byla na závodech většinou předposlední a naposledy minulý rok už na druhém místě.
Za největší úspěch považuji 2. místo v kategorii základního programu na Rytmy Cupu v Hodkovicích v Praze vloni v červnu. 	Máš nějaké úspěchy, kterými by ses mohla pochlubit?	 2. místo, když byly závody v sokolovně, tak jsem byla i před jednou holkou, která je opravdu dobrá.
Jednou nebo dvakrát týdně dvě hodiny. Díky tomuto sportu jsem zvyklá vystupovat před více lidmi, našla jsem si nové kamarádky, máme spoustu společných zážitků, ať již ze soutěží, vystupování, tréninků nebo soustředění.	Jak často trénuješ a cítíš se díky tomuto sportu jinak než dříve?	Dvakrát týdně dvě hodiny. Podle mě jsem silnější, a to jak fyzicky, tak i psychicky. 
Platíme školné, kostým na závody a náčiní (gymnastické švihadlo, protahovací gumu, gymnastický míč, obruč, stuha a kužele).	Je tento sport finančně náročný?	Počáteční výbava a pak kolem sta až dvou set korun startovné na závodech. A také mě tam musí rodiče vozit.
 A co nějaká zajímavost? <b>Koníček</b>	V letošním roce oddíl oslavil 10. narozeniny a trenérky nám přichystaly dárek v podobě hrané celovečerní pohádky, ve které vystupovaly/tančily všechny dívky z oddílu. Pohádka se hrála před Vánoce a 2x jsme vyprodaly Spektrum v Sezimově Ústí. Měly jsme velký úspěch a velkou radost :-)	

## Plesat a neřešit



Plesová sezóna už skoro končí a to je čas pro tu naši tancovačku. Ples Klubu přátel školy při ZŠ Chýnov bývá většinou právě začátkem jara. V době, kdy naše číslo vyjde, už bude čerstvě po, ale to nevadí. Je známo, že na tento ples nechodí zrovna moc lidí, a nás tak trochu zajímalo proč. Že by se rodiče báli učitelů z naší školy?

Optali jsme se jedné z maminek a její odpověď nás potěšila.

„My chodíme s manželem na učitelský ples každý rok. Pokud se někdo bojí, že jde o další rodičák, tak opak je pravdou. Musím přiznat, že se učitelům na plese vůbec nevyhýbáme a pobavíme se s nimi nejen u baru, ale i na parketě. A to nejsou naše děti bůhvíjací andílci. Člověk by neřekl, jaký vztah vznikne díky jedné návštěvě plesu. Výhodou malé účasti je dostatek místa při tancování. Vzhledem k tomu, že plesů je i v Chýnově stále méně, divím se, že se lidé nechtějí pobavit.“

Pár otázek jsme samozřejmě položili i zástupcům klubu přátel školy.

**Kolik lidí pomáhá s přípravami?**

PKPŠ má 8 členů, samé ženy. Každá máme svůj úkol. Takže všechny pomáhají.

## Co Čech, to muzikant



Rádi bychom tato slova potvrdili, ale hudební výchova se netěší takovému zájmu, jaký bychom si představovali. Nedávno jsme objednali do školy nové hudební nástroje. Jde o zvonkohru, cajony a sadu boomwhackers. Pestrobarevná sada kombinovaných zvonků s držadlem a mačkáacím mechanismem v diatonickém i chromatickém ladění. Na zvonky lze hrát klasickým způsobem či údery shora na držadla. Cajon je krabice, na kterou se sedne a bouchá se do ní, ona pak vydává hezký zvuk podobný bubnům. Tyto nástroje stály cca 30 tisíc korun a zdá se, že se dětem líbí. Snad změní jejich vztah k hudební výchově a muzice vůbec.

**Jak získáváte sponzory?**

Obcházíme firmy, ptáme se, prosíme, přemlouváme, e-mailujeme poptávky...

**Jaké máte sponzory?**

Sponzorů je hodně. Například loni jich bylo asi 73. Seznam sponzorů uveřejňujeme po každém plese na webu školy.

**Proč chodí tak málo lidí?**

Hodně lidí tam nechodí, protože se zřejmě nechtějí potkat s učiteli.

**Jak to změnit?**

Zkusíme vrátit na ples občerstvení. Ale jinak budeme rádi, pokud nám lidé sdělí, jak je na ples dostat.

# Tanec

Zdravím všechny! Před půl rokem jsem nastoupila na gymnázium v Táboře. Strašně moc jsem se sem těšila. Ještě když mám ve třídě dvě stejné spolužačky jako na základce. Budu upřímná, je tu o mnoho více volnosti než na základce. Týká se to například používání mobilů. Máme nejlepšího třídního učitele, kterého nám všichni závidí. Absolutně kdykoli se na něj můžeme obrátit, vždy nám vyhoví a hlavně, neshazuje nás. Abych tu nepovyšovala jen gympl, taky mám hezké vzpomínky na chýnovskou základku. Byla jsem v lepším kolektivu, míň jsem se učila, to teďka už mi nestačí se na to před spaním podívat. A nepřicházela jsem ze školy dvakrát nebo dokonce třikrát týdně v pět hodin domů. Učitelé mi taky chybí, například pan učitel Syrovátka, můj oblíbenec, o paní učitelkách Šmejkalové, Kuchařové a Hruškové ani nemluvě. A nejvíc pan učitel Dvořák. Jestli tohle bude číst, tak vzkazuju, že vaše pětiminutovky byly tak užitečné testy, fakt. Normálně, děti, jestli si myslíte, že vás těmi prověrkami buzeruje, jako jsme si to mysleli všichni, přísahám, že se to bude na středních školách kdykoli hodit. Tolik věcí jsem si z matematiky odnesla, oproti gymnáziu, kde jsme dostali mladého učitele, který absolutně neumí vysvětlit látku a celá třída ji nechápeme. Taky bych chtěla podotknout, že tenhle text píšu právě v hodině matematiky.

Oblíbila jsem si tu dost základy společenských věd, což je takový mix občanky a psychologie. Gympl můžu jen doporučit, jestli nevíte, kam jít a co chcete v životě dělat přesně jako já.

S pozdravem Marie Čekalová

## Trocha hraní na závěr

**Osmisměrka**

A	K	Z	A	L	M	O	P
M	R	A	K	O	J	A	O
Z	A	J	I	C	E	K	U
U	S	P	A	I	E	C	P
B	L	V	A	N	P	E	A
J	I	D	A	S	O	V	T
K	C	R	U	R	C	O	A
O	E	A	R	H	H	O	R
B	A	H	U	T	A	O	N

**Vyškrtajte tato slova a odhalíte tajenku:**

zajíček, ovečka, kraslice, jidáš, pomlázka, barvy, svár, poupata, zub, epocha, duha, oči, hra, mapa, noc, beránek, bok, mrak, tuha  
(písmenka jsou v osmisměrce bez háčků a čárek)

**Redakční rada v akci****Pranostiky - kvíz**

- Prvním měsícem v roce je LEDEN, o něm se říká: Leden studený, duben ...  
a) zelený    b) modrý    c) červený
- Druhým měsícem v pořadí je ÚNOR. Snad každý zná rčení: Únor bílý, pole ...  
a) kvete    b) svítí    c) sílí
- Kampak bychom měli v březnu zalézt? BŘEZEN, za ... vlezem.  
a) dům    b) pec    c) kamna
- A máme tu další měsíc. Bouřky v DUBNU zvěstují dobré ...  
a) léto    b) jaro    c) ráno
- Posledním jarním měsícem je KVĚTEN. Studený máj, ve stodole ... – Copak mohli lidé čekat ve stodole, když bylo v květnu chladno?  
a) háj    b) ráj    c) stáj
- V prvním letním měsíci ČERVNU přichází Medard. O něm se praví: Medardova kápe, ... dní kape. Kolik dní bude stále pršet?  
a) třicet    b) dvacet    c) čtyřicet
- Svatá ..., chladna z rána. Komu dáváte kytičku 26. ČERVENCE?  
a) Marie    b) Martina    c) Anna
- SRPEN má nejkrásnější počasí v roce. Ale od svatého Bartoloměje slunce již tolik ...  
a) nepálí    b) nehřeje    c) nesvádí
- Končí prázdniny, začíná škola. ZÁŘÍ, na léto jde ...  
a) stáří    b) lenost    c) mládí
- Je-li ŘÍJEN velmi zelený, bude zato leden hodně ...  
a) hnědý    b) teplý    c) studený
- Martin nám přijíždí 11. LISTOPADU na ...  
a) bílém koni    b) bílém voze    c) lyžích
- Lidé někdy četli i ve hvězdách, třeba 24. PROSINCE. Je-li na ... nebe hvězdnaté, bude rok úrodný.  
a) Štědrý večer    b) Luboš    c) Libora

Řešení: 1a, 2c, 3c, 4a, 5b, 6c, 7c, 8b, 9a, 10c, 11a, 12a

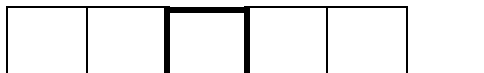


# Školní křížovka

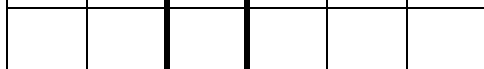
a trocha humoru  
ze školních lavic



1.



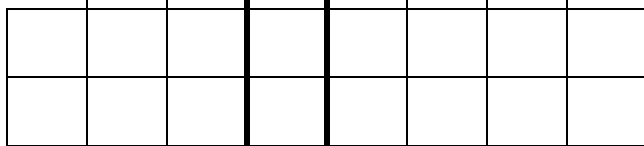
2.



3.



4.

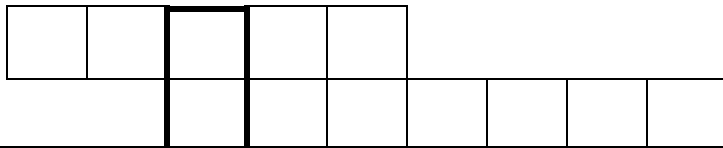


Prvňáček přiběhl radostně domů a volal:  
„Mamí, mamí, já už umím psát! Mám to tady v tom sešitě.“  
„A co jsi napsal?“ zajímala se maminka.  
„Jak to mám, prosím tě, vědět?“ podivil se upřímně žáček, „vždyť přece dobře víš, že ještě neumím číst.“

5.

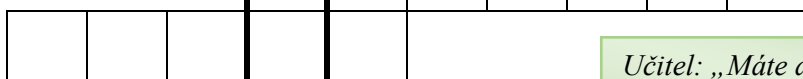


6.

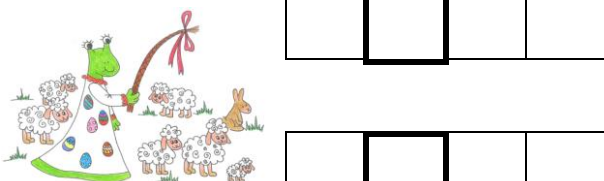


Viš, jak se říká člověku, co pořád mluví, ale nikdo ho neposlouchá?  
Učitel.

7.

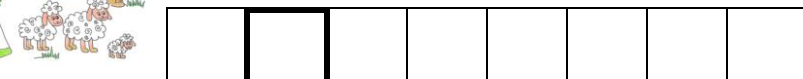


8.



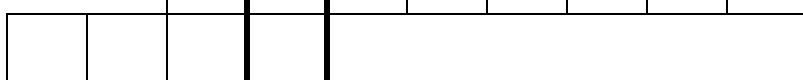
Učitel: „Máte doma nějaká zvířata, Martine?“  
Martin: „Ano.“  
Učitel: „A jaká?“  
Martin: „Několik pavouků a mražené kuře.“

9.



Šesták si stěžuje kamarádovi:  
„Většinou nevidím rozdíl mezi testem a trestem!“

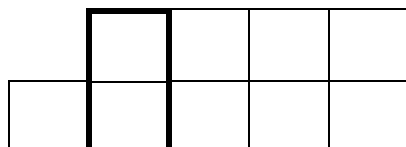
10.



11.

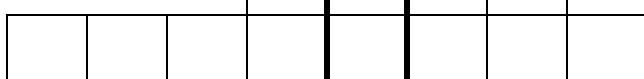


12.



Ptá se paní učitelka děti ve škole:  
„Věděl by někdo z vás, kdo je nejbohatší člověk na světě?“ Přihlásil se Pepíček:  
„Prosím, Dana!“  
„A proč zrovna Dana?“  
„Protože všichni musí platit Daně!“

13.



14.



15.



Chvilí před zvoněním říká učitel:  
„Dnes jsme probrali obojživelníky. Následující hodinu budu zkoušet dobytek.“

## Doplňovačka:

Stačí se jen podívat z okna a hned zjistíte, že ..... (tajenka).

1. Vojenská hodnost
2. Státní symbol
3. Zabijačková pochoutka
4. Náš jižní soused
5. Skáče přes ni
6. Zlobivý kluk
7. Plují po obloze
8. Nádoba na květiny
9. Bílá jarní květina



10. Samice od psa
11. Určují hmotnost
12. Velké dveře do dvora
13. Propagace výrobku
14. Cvičební prvek
15. Cíl

