

ŠVP

Školní klub



Základní škola Chýnov, okres Tábor

Gabrielovo náměstí 16, Chýnov

Platný od 1. 9. 2022

Identifikační údaje školy:

Název školy Základní škola Chýnov, okres Tábor

Adresa **Gabrielovo náměstí 16, 391 55 Chýnov**

IČO: 00582671

Ředitelka Mgr. Martina Havlůjová

Telefon **381 297 056**

E-mail havlujova@zschynov.cz

www www.zschynov.cz

Zřizovatel:

Název Město Chýnov

Adresa Gabrielovo náměstí 7, 39155 Chýnov, okres Tábor, Jihočeský kraj

Telefon **381 297 880**

E-mail podatelna@chynov.eu

www www.chynov.cz

ŠVP:

Platnost od: **1.9.2022**

Charakteristika školního klubu

Školní klub je součástí Základní školy Chýnov. Pro svou činnost využívá zvláštní místnost a další učebny, ve kterých probíhá zájmové vzdělávání.

Školní klub nabízí činnost pro žáky 1. a 2. stupně základní školy, součástí činnosti klubu jsou i zájmové útvary. Činnost organizují vychovatelky školního klubu podle celoročního plánu. Školní klub slouží především k odpočinku, rekreaci a dále k rozvoji zájmů účastníků v době mimo vyučování, k efektivnímu využití volného času. Školní klub také dává prostor ke vzájemné komunikaci mezi účastníky, rodiči a vychovatelkou. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek účastníků, zájmové vyžití, hru a zábavu. Rozvíjí osobní a sociální kompetence.

Materiální podmínky

Materiální podmínky jsou velice dobré. Účastníci mají k dispozici dostatek her, stavebnic, výtvarného i jiného materiálu. Dle potřeby je školní klub průběžně vybavován a doplňován potřebným materiálem.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými odborníky z řad učitelů, dále z řad vychovatelek. Všechny vychovatelky mají pedagogické vzdělání, vzájemně se doplňují a dobře spolupracují. Dále se vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem. Některé zájmové útvary vedou pracovníci z řad rodičů či občanů města.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací program koresponduje se ŠVP naší školy. Rozvíjí kompetence, věnuje se účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami a prohlubuje vzdělání účastníka i v mimoškolních aktivitách s cílem vychovat všestranně zaměřeného člověka, schopného samostatného myšlení a logického uvažování.

Cíle vzdělávání

- Školní klub umožňuje odpočinkové a rekreační činnosti, přípravu na vyučování. Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací.
- U účastníků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě. Učíme je chránit své zdraví, rozvíjíme jejich komunikační schopnosti a dovednosti.

- Podněcujeme účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů.
- Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti účastníků.
- Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím, neboli schopnostem umět trávit volný čas a řešit problémy.
- Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.
- Spojení účastníků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším, učí se ochotně pomoci.

Formy vzdělávání

- Příležitostné: besedy s představiteli profesí, známými osobnostmi apod., sportovní turnaje, turnaje ve stolních hrách, družinový karneval, Noc s Andersenem, oslavy vánočních a velikonočních svátků, účast na oslavách MDD, výtvarné soutěže, účast na oslavách Dne Země.
- Pravidelné: schůzky jednotlivých zájmových kroužků.
- Osvětová činnost: prevence rizikového chování – rozhovory, besedy, vyhledávání informací a jejich zpracovávání.
- Individuální práce: vytváření podmínek pro rozvoj nadaných účastníků, pomoc slabším, pomoc účastníkům při řešení tematických úkolů.

Ekonomické podmínky

S účinností od 1. 9. 2022 je stanovena částka členství ve školním klubu 120 Kč na měsíc.

Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

Zdravé prostředí – podle platných norem, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých (vlastní vybavené

prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, vhodný nábytek, hygienické vybavení prostorů).

Bezpečné pomůcky – dbá se na používání věkově přiměřených pomůcek.

Ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – eliminují se možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádají pracovníci ŠK k dodržování bezpečnosti.

Označení nebezpečných předmětů – pracovníci ŠK seznámí účastníky s provozními řády využívaných prostor – školní družina, cvičebna, hřiště.

Dostupnost prostředků první pomoci – škola je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou první pomoci.

Pohoda prostředí a příznivé sociální klima – pracovníci ŠK vedou účastníky k otevřenosti a partnerství v komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému.

Respektování potřeb jedince – pracovníci ŠK organizují činnost vycházející ze zájmů účastníků.

Věková přiměřenost a motivující hodnocení – pracovníci ŠK respektují individualitu účastníků, hodnotí v souladu s jejich možnostmi.

Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – pracovníci ŠK se pedagogickým působením snaží zabránit sociopatologickým jevům.

Podmínky přijímání uchazečů

Do školního klubu jsou přijímáni účastníci na základě vyplněného zápisového lístku. Ukončit docházku ve školním klubu před termínem stanovené doby může zákonný zástupce účastníka pouze písemným odhlášením. Na účastníka se vztahují veškerá práva a povinnosti stanovené ve vnitřním řádu školního klubu.

Podmínky pro vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Respektujeme individualitu každého účastníka, snažíme se vytvořit vhodné prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky s přiznanými podpůrnými opatřeními a charakteru jejich handicapu spolupracujeme s rodiči a školou. Účastníkům nadaným a mimořádně nadaným umožňujeme individuálním přístupem a vytvořením podmínek rozvíjet své nadání.

Program klubu umožňuje, aby vychovatelky s účastníky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které účastníky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Při výběru činností se řídíme věkem účastníků, jejich potřebami a zájmy.

Účastníci se v klubu vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činnostmi si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme účastníkům dostatek prostoru pro spontánní aktivity.

Obsah vzdělávání

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Komunikativní kompetence
- Sociální a interpersonální kompetence
- Občanské kompetence
- Kompetence k trávení volného času

Obsah a časový plán

1) *Místo, kde žijeme* – poznávání nejbližšího okolí. Život v rodině, ve škole, ve společnosti,

v obci a poznávání služeb v obci

2) *Lidé a čas* – správný režim dne a jeho dodržování, smysluplné využívání volného času

3) *Člověk a jeho zdraví* – sebepoznání, ochrana zdraví a prevence nemoci, osobní hygiena, správná životospráva

4) *Rozmanitost přírody* – seznámení se s živou a neživou přírodou, ekologická výchova

5) *Lidé kolem nás* – zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, základní práva a

povinnosti člověka, základy společenského chování

Hodnocení

- Hodnocení jednotlivých činností je prováděno průběžně formou diskuse a analýzy jednotlivých činností.
- Pravidelně na pedagogických radách.

V Chýnově 1. 9. 2022

Mgr. Martina Havlůjová