

### **Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků**

(Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění od 1. 9. 2016)

#### **Školní neúspěšnost**

Problém školního neúspěchu je důsledkem individuálních rozdílů v osobnostech žáků, v jejich výkonnosti, motivaci i v rodinné výchově. Při řešení školní neúspěšnosti je potřebná pravidelná spolupráce učitelů, rodičů i samotných žáků. Příčinou školního neúspěchu je soubor vlivů, které je třeba dobře rozpoznat a dále je řešit.

Na školní úspěšnost či neúspěšnost má vliv osobnost dítěte. Do této oblasti bychom zařadili sníženou úroveň rozumových schopností, výkyvy v důsledku zrání (puberta), poruchy chování, poruchy učení, jiné zdravotní komplikace žáka, dále rodinné a mimoškolní prostředí, které je označováno jako nepodnětné a prostředí, v němž jsou žáci ohroženi rizikovým chováním, vztahovými problémy v rodině i ve škole.

#### **Řešení školní neúspěšnosti**

Nejprve je nutné problém identifikovat a odhalit konkrétní příčiny neúspěchu. Následně můžeme nastavit vhodná opatření tak, aby dále neklesal výkon žáka. Případně podporovaný žák se může vrátit mezi úspěšné žáky. Podpůrná opatření nastavujeme individuálně dle zjištěných potřeb žáka.

#### **Postup řešení školní neúspěšnosti**

- 1.** V prvním čtvrtletí nahlásí vyučující žáky se slabým a velmi slabým prospěchem, u kterých je možné předpokládat sklouznutí ke školnímu neúspěchu. Pokud je žák dlouhodobě neúspěšný z minulého školního roku, bude platit postup řešení školní neúspěšnosti již od září nového školního roku.
- 2.** Třídní učitelé těchto žáků skutečnost oznámí zákonným zástupcům a domluví schůzku, na které budou přítomni: TU, zákonný zástupce, žák, učitelé předmětů, ve kterých žák neprospívá, případně výchovný poradce.
- 3.** Na schůzce se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě. Budou stanoveny cíle, kterých má být dosaženo. O dohodě bude vyhotoven zápis a ten podepíše zástupce školy, zákonný zástupce a žák. Kopii obdrží i zákonný zástupce.
- 4.** TU určí termín další schůzky, kde zhodnotí dosažení zvolených cílů a účinnost zvoleného postupu.

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHÝNOV, okres Tábor

Gabrielovo náměstí 16, 391 55 Chýnov

IČO: 00582671

Tel./ fax: 381297056

e-mail: zschynov@zschynov.cz

- 
5. Pokud se situace nezlepší, škola nabídne žákovi po pololetí podpůrný plán, který bude po 3 měsících vyhodnocen společně se zákonnými zástupci a žákem.

## Podpůrný plán

Podpůrný plán škola nabízí žákovi v případě, že selžou podpůrná opatření. Pokud bude žák v prvním pololetí hodnocen dostatečnou nebo nedostatečnou, vyučující vyhodnotí vývoj jeho výkonů jako rizikový. Tento plán je závazný pro školu, zákonného zástupce a žáka. Jde vlastně o dohodu o společné spolupráci a podpoře žáka, kterou svým podpisem potvrdí všechny strany.

## Formy a metody práce využívané učitelem:

- **užívání podpůrných aktivit** – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva
- **používání podpůrných pomůcek** – přehledy, tabulky, kalkulačka a jiné dle charakteru předmětu
- **individuální práce se žákem** – možnost individuálních konzultací v rámci vyučovací hodiny i mimo ni (doučování)
- **zadávání úkolů** – zadávání dílčích domácích úkolů odpovídajících žakovým vzdělávacím potřebám
- **vedení písemných záznamů o průběhu podpůrného programu** – záznamy o zadávání úkolů, o jejich plnění, poskytování informací o průběhu podpůrného plánu rodičům

Podpůrný plán je nástrojem předcházení školní neúspěšnosti žáků. Pokud však dojde k selhání výše zmíněných podpůrných opatření, je nutné vykonání opravné zkoušky nebo opakování ročníku.

Za Základní školu Chýnov, okres Tábor Mgr. Marie Hánová, ředitelka školy.