

Roční plán – ŠD, ŠK – šk. rok 2018/2019

Září:

- zahájení činnosti, poučení o bezpečnosti a chování, seznámení s řádem ŠD
- při vycházkách upevňujeme pravidla chování v přírodě – **EV**
- besedujeme o „kouzelných“ slovech (děkuji, prosím, omlouvám se,...) a jejich významu – **OSV**
- povídáme si o cestě do školy a domů. Ptáme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy. – **DV**
- zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (setkáváme se s nepedagogickými zaměstnanci naší školy) – **OSV**
- nakupujeme a prodáváme – hra na prodavače a kupující
- předcházíme nepříjemné situaci, že bychom zabloudili nebo se ztratili – na vycházce hledáme orientační body a jdeme po nich – **DV**
- vyprávíme si o známých místech, besedujeme o historii školy – **MV**
- povídáme si, čím můžeme druhého potěšit – dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem. Denně si uvědomujeme, že se máme chovat slušně a laskavě – **OSV**
- na vycházkách si ověřujeme své znalosti hub a zjišťujeme, jak nezemřít jedovatě za jedlé – **EV**

Říjen:

- zdobíme školní družiny – tvoříme výrobky z přírodních materiálů
- přemýšlíme o vandalizmu, opravujeme poškozené hry, uklízíme si školní tašky, věnujeme se sebeobsluze – **OSV**

- hrajeme si a učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se apod.
- při stolování dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme vzájemně naše chování u stolu
- při vycházkách upevňujeme pravidla chování v přírodě, sbíráme plody a zhotovujeme z nich výrobky – **EV**
- vyrábíme draky, pořádáme Drakiádu
- vycházku do lesa spojíme s pečením brambor a jablek a s opékáním vuřtů – **EV, MV**
- zapojujeme se do Stonožkového týdne, pomáháme tím jiným dětem - **EGS**
- hledáme dopravní spojení pomocí internetových stránek – **DV**
- výtvarně znázorňujeme různé hromadné dopravní prostředky – **DV**
- hrajeme si na ztráty a nálezy (našli/ztratili jsme peněženku, doklady, klíče apod.)
- jdeme navštívit žákovskou knihovnu
- představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme
- hrajeme si scénky na téma Čím si kamarádi dělají radost – **OSV**
- povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel a spolužák
- hrajeme si na malého pomocníka – hledáme, kde mohou žáci našeho věku pomáhat – **OSV**
- cvičíme si jazyk – jazykolamy, dechová cvičení
- otiskujeme listy – využíváme různé výtvarné techniky

Listopad:

- les na podzim – sběr přírodnin – kaštiny, žaludy pro lesní zvěř – **EV**
- besedujeme o tom, co je to plýtvání – **EV**

- cvičíme se ve správném stolování
- povídáme si o našich prarodičích – **MV**
- kreslíme portréty našich vrstevníků a vysvětlujeme, proč jsou naši kamarádi
- každý z nás píše, co se mu na kamarádech líbí, nakonec vše pročteme – **OSV**
- hrajeme si a učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se na informaci apod. – **OSV**
- pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity – **MDV**
- besedujeme o možnosti správného využití volného času, inspirujeme se u jiných lidí – **MV**
- besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění – **DV**
- využíváme listy a plody vybraného stromu pro koláže
- soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin nebo zvířat začínajícím určeným písmenem abecedy
- besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat – **EV**
- besedujeme o tom, jak člověk škodí nebo prospívá lesu – **EV**
- hrajeme hru Hlava, rameno, ruce, pata
- besedujeme o osobní hygieně a jejím významu – **OSV**
- soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny a ovoce, koření a dalších potravin
- předvádíme jak se chovat na ulici, v dopravních prostředcích apod., abychom se vyhnuli úrazům – **DV**
- prohlubujeme si znalosti o živé i neživé přírodě – **EV**
- při pobytech venku hrajeme pohybové hry

Prosinec:

- vyprávíme si o životě naší rodiny, o vánočních zvycích, které dodržujeme v rodině
- vnímáme začínající atmosféru Vánoc – **MV**
- čteme si v knížkách o Vánocích
- vyprávíme si o smyslu adventní doby
- vyprávíme si při adventním posezení rodinné vánoční příběhy – **MV**
- vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly
- zdobíme vánočně ŠD, školu
- na vycházce pozorujeme vánoční výzdobu města – **EGS**
- vyrábíme vánoční ozdoby a přáníčka z papíru a přírodnin
- pečeme a zdobíme perníčky
- udržujeme při vánočním posezení vánoční zvyky – **MV**
- navštívíme vánoční výstavu ve městě – **VDO**
- zdobíme vánoční strom v lese – **EV**
- vyrábíme přáníčka k Vánocům a jmenovky na dárky
- udržujeme vánoční zvyky – pouštíme svíčky ve skořápkách, lijeme vosk apod. (dbáme na bezpečnou manipulaci s ohněm)
- vyrábíme dárky pro seniory a předáme jim je – **VDO**

Leden:

- výroba dárků pro budoucí prvňáčky – **MV**
- vyrábíme krmítka pro drobné ptáky – **EV**
- kreslíme do sněhu, vyšlapáváme do sněhové plochy jednoduché obrázky

- vyprávíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi a o dobrých vlastnostech, kterých si vážíme na lidech – **OSV**
- seznamujeme se s pravidly slušného chování ve veřejných prostorech – **OSV**
- besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně
- pátráme po tom, jak vypadala škola, do níž chodili naši rodiče, prarodiče – **EGS**
- besedujeme o právech každého živočicha na život. Vyprávíme si o útulcích pro zvířata – **EV**
- porovnáváme pranostiky z kalendářů k jednotlivým dnům s aktuálním vývojem počasí – **MDV**
- shromáždíme pohlednice z různých zemí světa a v atlasech vyhledáváme místa, odkud nám je někdo poslal – **EGS**
- sledujeme, jak se mění oblékání podle ročních období a podle počasí
- hrajeme si na lékaře a pacienta. Nebojíme se návštěvy ordinace.
- cvičíme uvolňovací cviky, v tělovýchovných chvílích relaxujeme při hudbě

Únor:

- vypravujeme si, co jsou masopustní zvyky – **MV**
- vyrábíme karnevalové masky
- uspořádáme dětský karneval v tělocvičně
- krmíme ptáčky v zimě, víme co jim chutná (škodí) – **EV**
- soutěžíme ve stavbě sněhuláka
- závodíme v hodů sněhovou koulí na cíl, do dálky apod.
- kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas
- orientujeme se v mapě, hledáme v internetové mapě – **OS**

- kreslíme a malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme
- hrajeme si na přepravu vlakem, autobusem, jsme v roli cestujícího, revizora apod. – **MV**
- cestujeme prstem po mapě, vyhledáváme známá místa, kde někteří z nás již byli a vyprávíme o jejich zvláštnostech – **EGS**
- při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamaráda po hlase, po hmatu)
- kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme
- provádíme jednoduché pokusy – odpařování vody, srážení par, vlastnosti mrznoucí vody

Březen:

- turnaj v Člověče, nezlob se
- zapojujeme se do celostátní akce Noc s Andersenem – **MDV**
- vyrábíme Moranu, učíme se písničky k vynášení zimy, vynášíme Moranu – **MV**
- pozorujeme změny v přírodě – příchod jara – **EV**
- zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom raději změnili
- čteme pohádky z různých světadílů, pohádkové příběhy ilustrujeme – **MDV, EGS**
- čteme s porozuměním a správnou artikulací z knih a časopisů ostatním pro poslech
- na modelových situacích zkusíme chování při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt, učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie – **OS**
- přenášíme zraněného, poskytujeme první pomoc při zlomenině – **OS**
- využíváme počítač při získávání mnoha informací, pracujeme s didaktickými hrami – **MDV**
- připravíme a zahrajeme si vědomostní soutěž

- povídáme si o institucích v našem městě – **VDO**
- seznamujeme se s posláním pošty, lékárny, knihovny, obchodů, informačního střediska – **VDO**
- na vycházce si povídáme, kde pracují policisté, hasiči, lékaři apod. Besedujeme o jejich práci. - **OS**

Duben:

- účast na Dni Země – čištění studánky, kreslení na chodník, soutěž ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat, rostlin – **EV**
- zajímáme se o planetu Zemi a o chráněné rostliny, živočichy, pracujeme s tzv. Červenou knihou - **EV**
- navštívíme velikonoční výstavu, připomínáme si, jak se na výstavách chovat – **MV**
- vyrábíme čarodějnice z různých materiálů
- při vycházkách pozorujeme čistotu a úpravu okolí – **EV**
- třídíme odpad, besedujeme o významu třídění – **EV**
- besedujeme o lidových zvycích a tradicích týkajících se jara – **MV**
- zkusíme zhotovit některý z řemeslných výrobků (kraslice, jednoduché velikonoční výrobky a dekorace)
- vyrábíme symboly Velikonoc, zdobíme školu, školní družiny – **MV**
- učíme se koledy, které recitujeme a zpíváme na pomlázce
- zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole – beseda s názornými ukázkami – **DV**
- zamýšlíme se, co bychom učinili, kdybychom našli malého kamaráda, který se ztratil – **OS**
- soutěžíme, kdo zná víc slov od určitých písmen
- jak se nazývají příbuzní naší rodiny(kdo je bratranec, sestřenice, švagr, strýc) – **OSV**
- sledujeme, kdy k nám přilétají různé druhy tažných ptáků

Květen:

- Kuličkáda – turnaj ve cvrnkání kuliček
- Den matek – výroba přáníček a drobných dárků maminkám pro radost – **OSV**
- kreslíme, co pro nás maminky dělají, čím se zabývají
- povídáme si o tom, jak pomáháme doma
- hrajeme si na průvodce naším městem, popisujeme a ukazujeme, kudy se hosté dostanou k městskému úřadu, poště, k nejbližšímu zdravotnickému zařízení, kudy se jde do lékárny, obchodů, informačního střediska
- kreslíme, čím bychom chtěli být
- posíláme dopisy, hrajeme si na doručovatele
- učíme se určovat světové strany, používáme k tomu různé postupy – **OS**
- z vystříhaných namalovaných podobizen vytváříme skupinový portrét naší družiny
- kreslíme, malujeme různá měřidla času
- na vycházkách pozorujeme věžní, sluneční hodiny
- kreslíme ulice a dominanty města – **EGS**
- učíme se poznávat hmyz – **EV**
- jdeme na exkursi do zahradnictví, sledujeme práci zahradnic
- pozorujeme na vycházkách změny v přírodě a malujeme je

Červen:

- povídáme si o významu Dne dětí, plánujeme jeho společnou oslavu – **MV**
- putujeme na určené místo podle vlastnoručně vyrobené mapy – **OS**
- hrajeme si na návštěvníky našeho města, kteří se ptají, kde u nás najdou různé zajímavosti – práce ve skupinách

- napíšeme krátkou zprávu o činnosti ve školní družině do školního časopisu – **MDV**
- na vycházce hledáme zajímavá místa, historické budovy, nejstarší strom apod. a potom je malujeme – **EGS**
- seznamujeme se s mapovými značkami a učíme se je poznávat – **OS**
- připravujeme si plán prázdninových aktivit, popisujeme je a malujeme
- učíme se chránit mraveniště – **EV**
- určujeme rostliny podle výrazné vůně a hmatu – **EV**
- při vycházkách do lesa nasloucháme zvukům přírody, určujeme jejich původce, pátráme po lesních produktech, které nás živí – **EV**
- besedujeme o sběru léčivých rostlin, o výrobě léků a čajů z bylinek – **EV**
- poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny – **EV**
- denně chodíme do přírody
- seznamujeme se s pravidly míčových her a cvičíme se v jejich dodržování
-