

INFORMAČNÍ BROŽURA PRO RODIČE VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ



Vážení rodiče, dostala se vám do rukou informační brožura, která vám může usnadnit rozhodování při výběru střední školy, neboť jistě přemýšlíte nad budoucností svých dětí. Stále platí, že nejsilnější vliv na profesní budoucnost většiny dětí mají jejich rodiče. Jistě byste si přáli, aby vaši potomci vykonávali v životě povolání, které je baví, naplňuje je a ještě navíc dobře užíví. Proto **pomozme našim dětem najít správný směr.**

Jsou zde rady, kde získáte potřebné informace a na koho se můžete obrátit, jak se vyznat v pestré nabídce škol, jak děti připravit na přijímací zkoušku, jak správně vyplnit např. Přihlášku ke studiu, jaká máte práva a povinnosti. V brožuře najdete i vzkazy ze středních škol od našich absolventů.

Kde získáte potřebné informace a na koho se můžete obrátit

- **Školní poradenské pracoviště** - výchovné poradenství na ZŠ
Výchovný poradce pomáhá žákům zejména při
 - řešení problémů ve vztazích mezi žáky, rodiči a školou,
 - zvyšování studijní motivace a při předcházení studijní neúspěšnosti,
 - řešení individuálních problémů souvisejících s jejich psychickým a sociálním vývojem,
 - předávání informací o vzdělávacích příležitostech a povoláních a při rozhodování o volbě další vzdělávací cesty nebo povolání,
 - vyplňování přihlášek ke studiu a jejich předávání na střední školy.
 - Výchovný poradce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou i s informačním a poradenským střediskem pro volbu povolání (IPS) úřadu práce.
 - Kontakt: E-mail: janu@zschynov.cz,
tel.: 773 621 332.
- **Školská poradenská zařízení** - pedagogicko – psychologické poradny (PPP), speciálně pedagogická centra SPC (bezplatná pomoc)
 - nabízejí posuzování studijních předpokladů, úrovně a struktury nadání,
 - zjišťují příčiny obtíží v učení a chování, doporučují vhodné styly učení,

- poskytují poradenství při volbě studijní a profesní dráhy,
- provádějí primární prevenci sociálně patologických jevů,
- provádějí sociálně psychologickou práci s třídními kolektivy.

Kontakt: - Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Tábor - poradna sídlí v budově bývalého internátu stavební školy, ulice Martina Koláře 2118, 39002 Tábor, tel.: 381 252 851, 602 181 423.

- speciálně pedagogické centrum (SPC)

- SPC Strakonice, <http://www.zmskolast.cz/spc.html>

- SPC Týn nad Vltavou,

http://www.zslogopedicka-tnv.cz/viewpage.php?page_id=22

- **Informační a poradenská střediska pro volbu povolání úřadů práce**

Kontakt: Úřad práce České republiky, kontaktní pracoviště Tábor, odborný pracovník trhu práce, tel.: 950 165 321

- **Centrum kariérového poradenství** při Národním ústavu pro vzdělávání (bezplatná pomoc mimo školu)
 - rozhodování o studiu na střední škole, včetně příležitostí pro osoby se zdravotním znevýhodněním,

- řešení různých obtíží v průběhu studia,
- vzdělávání dospělých – formální (ve středních školách) i neformální (ověřování a uznávání dovedností získaných v praxi),
- problematika v oblasti kariérového poradenství.

Kontakt: ckp@nuv.cz, tel.: 274 022 332 a 724 652 241.

Pestrá nabídka škol – jak se v nich vyznat

Systém středoškolského vzdělávání navazuje na povinnou devítiletou docházku v základních školách. Po jejím absolvování si žáci volí profesní přípravu v některém z typů středních škol. Výjimku tvoří nadaní žáci, kteří již v průběhu povinné školní docházky mohou studovat na víceletých gymnáziích.

Školský systém pamatuje i na žáky s tělesným, smyslovým nebo mentálním postižením.

Široké možnosti studia mají absolventi učebních oborů, kteří si chtějí své vzdělání doplnit či zvýšit. Střední školy nabízejí nástavbové studium pro zájemce vyučené ve stejném nebo příbuzném oboru. Jejich absolventi získají k výučnímu listu i maturitu.

Také v průběhu profesní kariéry si každý jedinec může doplnit nebo zcela změnit své dosavadní vzdělání a využít studia při

zaměstnání. Střední školy nabízejí studijní a učební obory prostřednictvím dálkové, příp. externí formy studia. Jejich délka je obvykle prodloužena.

Typy středních škol

Přehled učebních a studijních oborů s kódovým označením kategorií dosaženého vzdělání:

- Gymnázium – **úplné střední všeobecné vzdělání** - pro žáky s výborným prospěchem, ale zatím nemají jasnou představu o svém profesním zaměření. Absolventi získají maturitní vysvědčení a měli by pokračovat ve vysokoškolském nebo vyšším odborném vzdělání. Kódové označení kategorií dosaženého vzdělání **K**.

- **Úplné střední odborné vzdělání** – pro žáky se slušným prospěchem, u kterých není vyloučena možnost pokračování ve studiu po střední škole. Čtyřleté studium je zakončeno maturitou, příprava má profesní charakter. Kódové označení kategorií dosaženého vzdělání **M**,

- příp. **L0** – délka studia je 4 roky, v jeho průběhu se žáci vyučí, připravují se pro náročná dělnická povolání a nižší řídicí funkce.

- **Střední odborná učiliště – střední odborné vzdělávání s vyučným listem** - pro ty, které baví manuální práce, ale s prospěchem na tom nejsou zrovna nejlépe. Doba přípravy je obvykle 3 roky. Kódové označení kategorií dosaženého vzdělání **H**.

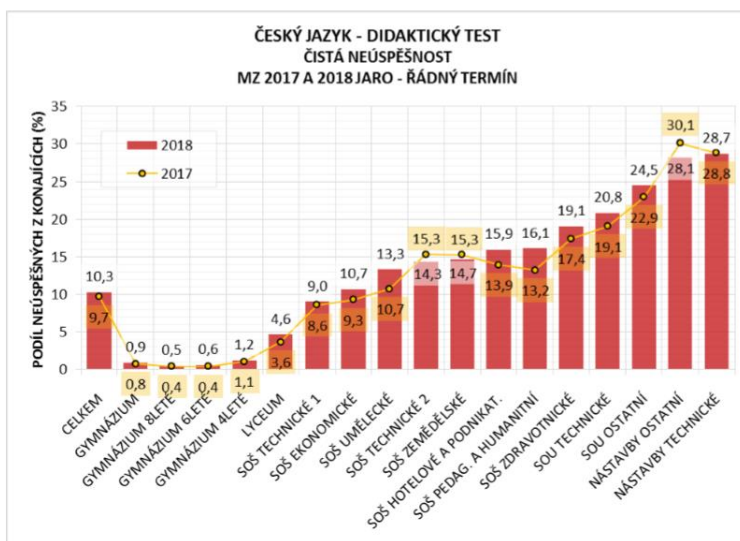
- **Nižší střední odborné vzdělávání** (3letý obor) – pro toho, komu nejde učení. Absolventi získají výuční list, po skončení je velmi problematické, někdy nemožné pokračovat v nástavbovém studiu. Kódové označení kategorií dosaženého vzdělání E.

- **Střední nebo střední odborné vzdělávání bez maturity i výučního listu** (2letý obor) – absolventi získají vysvědčení, nebudou moci pokračovat v následném studiu. Kódové označení kategorií dosaženého vzdělání J.

Pokud je vaše dítě nadané v hudbě, zpěvu, tanci nebo výtvarně nadané, může zkusit štěstí na **konzervatoři či uměleckých školách**. Studium se zpravidla ukončuje absolutoriem nebo maturitní zkouškou. Dejte však pozor na dřívější termín podání přihlášek ke studiu (listopad)!

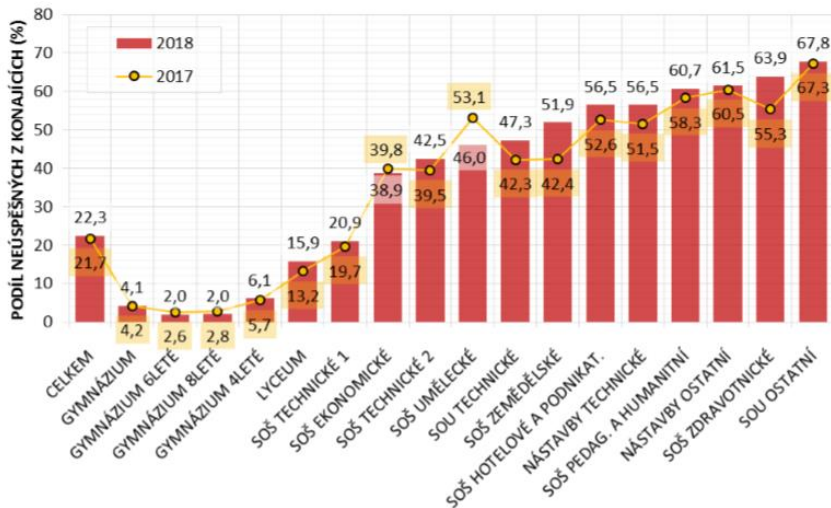
- Užitečné stránky:
 - <http://www.atlasskolstvi.cz>
 - <http://portal.mpsv.cz/sz/obcane/skoly>
 - www.infoabsolvent.cz – informační systém o uplatnění absolventů na trhu práce
 - www.seznamskol.eu
 - www.stredniskoly.cz
 - www.imulsprokerieru.cz

Je potřeba si také uvědomit, které školy jsou zakončené maturitní zkouškou. Uvádím zde čistou neúspěšnost studentů u maturitní zkoušky z května 2018 a 2017 z českého jazyka a matematiky v řádném termínu. Byla by škoda promarnit čtyři roky. Na webových stránkách <https://vysledky.ceremat.cz/> si můžete prohlédnout konkrétně úspěšnost u maturitní zkoušky pro danou školu. Zde prezentovaná data mohou posloužit jako racionální základ pro směřování dalších kroků při výběru školy, nedoporučuje se je používat jako solitérní ukazatel kvality. Na jaře 2021 budou žáci gymnázií a lyceí poprvé skládat státní maturitu povinně ze tří předmětů, kromě českého jazyka a literatury také z cizího jazyka a matematiky. Od roku 2022 by měly mít matematiku jako maturitní předmět další střední školy.



Zdroj: www.ceremat.cz

MATEMATIKA
ČISTÁ NEÚSPĚŠNOST
MZ 2017 A 2018 JARO - ŘÁDNÝ TERMÍN



Zdroj: www.ceremat.cz

Potřebné informace a rady ke správnému výběru, aneb „šťěstí přeje připraveným“

1. Povídejte si s dětmi

Povídejte si s dětmi o vašem zaměstnání, o povoláních ve vaší rodině (např. vedoucí funkce, dosažené vzdělání - VŠ x není VŠ, „volná noha“). Hodnoťte klady a zápory. Nemějte zakázaná témata.

2. Zvolte obor, aby bavil

Pracovní výchova v 8. ročníku je zaměřena na kariérové poradenství. Během těchto hodin, ale i v průběhu celé školní docházky učíme děti sebepoznávání, hodnocení silných stránek a dovedností, které je třeba rozvíjet. Pomáháme utvářet pohled na svět práce. Využíváme různých přednášek, besed, exkurzí, projektového vyučování, skupinových prací, ale i počítačových aplikací.

Od října roku 2018 využíváme aplikaci pro podporu kariérového poradenství SALMONDO junior. Jde o on-line screeningový kariérový nástroj, který bude pro školní rok 2018/2019 součástí nové podoby portálu Impuls pro kariéru. Aplikace umožňuje žákům od 7. do 9. třídy dozvědět se více o sobě a lépe plánovat svoji budoucnost. Obsah Salmonda Junior se člení na tři hlavní části, do kterých jsou řazeny jednotlivé moduly.

- Testování – část zaměřená na sebepoznání, obsahuje dotazníky, které přispívají k lepšímu uvědomění si svých zájmů, silných stránek a různých aspektů výběru studia a profese. Program pracuje také na základě modelu

profesora Hollanda a jeho šesti směrů - technický typ, badatelský typ, umělecký typ, sociální typ, vůdčí typ, vytrvalý typ.

- Profil – část věnovaná rovněž sebepoznání, tentokrát cestou otevřených modulů, které doplňují dotazníky o přímé sebeprojevení žáka, jenž hodnotí, jaké aktivity ho motivují, co považuje za své osobní úspěchy, které hodnoty ve školním a pracovním světě vnímá jako důležité a jaký má vztah k jednotlivým předmětům ve škole.
- Plán – třetí část podporuje žáka v plánování a poskytuje mu také informace o středních školách a poradenských službách.

Děti mohou s vámi sdílet prostřednictvím mailu svoje výsledky.

3. Vyzkoušet zkoušky nanečisto

Řada středních škol pořádá tzv. **přijímací zkoušky nanečisto**. Bližší informace dostanou zájemci na dnech otevřených dveří, příp. na stránkách školy. Délka zkoušky je stejná jako u řádné přijímací zkoušky. Jednotná přijímací zkouška pro maturitní obory se koná formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu z oboru Matematika a její aplikace ve dvou termínech. Výsledky z obou termínů jsou známy a vždy se dětem započítává výsledek lepší. Maximální možný počet dosažených bodů v didaktických testech z matematiky i českého jazyka a literatury je 50 bodů. Minimální hranice úspěšnosti není centrálně stanovena, školy si kritéria pro přijetí stanovují samy. V současné době se vedou diskuse o zavedení cut-off score. Jednotná přijímací zkouška se nekoná při přijímacím řízení do oborů vzdělání s výučním listem, do oborů zkráceného studia, do oborů vzdělání středních škol skupiny 82 Umění a užité umění a do oborů vzdělání v konzervatoři. Možnost konání školní přijímací zkoušky tím

není dotčena. Do oborů vzdělání středních škol skupiny 82 Umění a užité umění a do oborů vzdělání v konzervatoři se koná talentová zkouška (leden - škola si určí přesný termín).

Potřebné informace o přesných termínech k jednotné přijímací zkoušce se dozvíte na stránkách www.cermat.cz, zde jsou také zveřejněny testy i řešení předchozích ročníků.

4. Účast dětí na přípravě na pohovory

Naše škola nabízí možnost pro žáky 9. ročníků zúčastnit se **přípravy na pohovory** z českého jazyka s časovou dotací 1 hod/ týdně a z matematiky také s časovou dotací 1 hod/ týdně. Není to kroužek z toho důvodu, aby příprava byla pro děti bezplatná.

5. Testování SCIO

Pro všechny vycházející žáky zprostředkováváme každý rok **testování SCIO**, které jim také platíme. Jsou zde čtyři odvětví - matematika, český jazyk, anglický jazyk a obecně studijní předpoklady. Žáci si vyzkoušejí přijímací zkoušky tzv. nanečisto. Jsou nuceni pracovat pod tlakem a s daným časem. Dozvědí se, jak pracují ostatní žáci přihlášení do testování a jestli využívají dobře svůj studijní potenciál.

6. Návštěva burzy škol i konkrétní školy

Navštivte s dětmi burzu škol. Dojedte se podívat na konkrétní školu i internát. Dny otevřených dveří zjistíte na webových stránkách dané školy, příp. na nástěnce u nás ve škole.

Trocha legislativy

Kapitola obsahuje několik rad k podávání přihlášek ke studiu, případného odvolání a pokynů, jak naložit se zápisovým lístkem.

Přihláška ke studiu

Rodiče by si měli dát pozor, neboť mají odpovědnost za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášky na střední školy. Základní škola potvrzuje pouze správnost údajů o prospěchu.

Vzor přihlášky ke studiu najdete na konci brožury.

Obsahuje osobní údaje o uchazeči (jméno, adresa, datum narození) a zákonných zástupcích (jméno, adresa, telefonní číslo). Její součástí jsou i doklady o vzdělání uchazeče, především vysvědčení z posledních dvou ročníků základní školy. Dalšími náležitostmi přihlášky ke studiu může být lékařský posudek (pokud jej škola vyžaduje) či potvrzení o zdravotním zvýhodnění, je-li uchazeč zdravotně zvýhodněnou osobou. **Nově je třeba věnovat velkou pozornost tomu, že již při vyplňování přihlášky stanovuje uchazeč svoji preferenci ve výběru střední školy.** Na obou přihláškách musí být uvedeny školy na 1. a 2. místě ve stejném pořadí, aby nedošlo ke kolizi v konání přijímacích zkoušek.

V případě, že uchazeč požádá ředitele dané střední školy o zohlednění speciálních vzdělávacích potřeb při přijímacích zkouškách, musí být součástí i posudek příslušného školského

poradenského zařízení (PPP, SPC). V něm by mělo být obsaženo také doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Hlásí-li se na střední školu uchazeč, který ukončil povinnou školní docházku v zahraniční škole, měl by předložit doklad o splnění povinné školní docházky ve škole v cizině.

Součástí přihlášky jsou také doklady související s kritérii, která pro přijímací zkoušky stanovil ředitel dané střední školy, např. doklady o výsledcích ve vědomostních a odborných soutěžích.

Ředitel střední školy je povinen vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení, v prvním kole musí být stanoveny 2 termíny. Termín jednotných zkoušek stanovuje MŠMT, a to do 30. září.

Pokud se v prvním kole přijímacího řízení nepodaří přijmout předpokládaný počet žáků, může ředitel střední školy vyhlásit další kola. Termín zkoušek stanovuje ředitel střední školy. V tomto případě zasílá střední škola pozvánku uchazeči nejpozději 7 pracovních dnů před konáním zkoušek. Na webových stránkách krajských úřadů zjistíte počet volných míst v jednotlivých oborech.

Pokud se uchazeč **nemůže ze závažných důvodů dostavit** k přijímací či talentové zkoušce, musí svoji neúčast **do tří dnů řádně písemně omluvit řediteli** příslušné střední školy. Ten pak stanoví náhradní termín.

Vyhodnocení přijímacího řízení probíhá zveřejněním výsledků. Písemně jej tedy uchazeči neobdrží. Od tohoto dne běží zájemci lhůta **10 pracovních dnů na odevzdání zápisového lístku**.

Nepřijatým uchazečům vydává ředitel školy písemné rozhodnutí, proti kterému můžete podat **odvolání ve lhůtě tří pracovních dnů**

od doručení rozhodnutí. Lze se odvolat až ve chvíli, kdy je rozhodnutí uchazečem převzato. Jinak nemůže být platné.

Vydání zápisového lístku ke vzdělávání ve střední škole (konzervatoři)

Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí o přijetí ke střednímu vzdělávání v denní formě studia potvrdit svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole odevzdáním zápisového lístku, a **to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí** ke vzdělávání.

Vydání zápisového lístku na ZŠ (pro žáky končící povinnou školní docházku a žáky hlásící se na víceletá gymnázia)

- **základní škola zajistí zápisové lístky** pro své žáky, kteří se hlásí ke vzdělávání ve střední škole, i vyplnění osobních údajů jednotlivých uchazečů; vyplněné zápisové lístky pak potvrdí razítkem a podpisem;
- **ZŠ vydá každému svému žákovi, který se uchází o přijetí ve střední škole, jeden zápisový lístek** pro následující školní rok; o vydaných zápisových lístcích jednotlivým uchazečům vede přesnou evidenci;
- uchazeč, který je žákem základní školy, obdrží zápisový lístek v této základní škole, a **to nejpozději do 15. března, nebo do 30. listopadu** v případě, že podává přihlášku do oborů vzdělání s talentovou zkouškou;

- zápisový lístek může uchazeč **uplatnit jen jednou**; to neplatí v případě, že chce uplatnit zápisový lístek na škole, na kterou byl přijat později na základě odvolání (v tomto případě je možné zápisový lístek vzít zpět z vybrané střední školy a odevzdat ho na druhou střední školu);
- **v případě ztráty nebo zničení ZL** vydá škola na základě písemné žádosti náhradní ZL; součástí žádosti o vydání ZL je čestné prohlášení zák. zástupce, že původní ZL neuplatnil ani neuplatní ve SŠ; náhradní ZL se před nadpisem označí slovem „NÁHRADNÍ“

Vydání zápisového lístku na základě osobní návštěvy

- uchazečům mladším 18 let vyzvedává zápisový lístek zákonný zástupce;

Jaké doklady je nutno mít s sebou!

- zákonný zástupce nezletilého uchazeče: občanský průkaz nebo pas + doklad o trvalém bydlišti zákonného zástupce a rodný list nebo občanský průkaz nezletilého uchazeče
- zmocněnec: občanský průkaz a plnou moc včetně obou podpisů

Vzkazy ze středních škol od našich absolventů

Sabina – Obchodní akademie, Tábor

Ahojky !! Já se mám skvěle a co vy? Na obchodce v Táboře se mi moc líbí a jsem ráda, že jsem tam šla. Naše třídní je úžasná a skvělá učitelka a celkově jsou na škole super učitelé, takže je to fajn. Co se týče hodin, tak každý den končíme v 13:05 kromě pondělí, kdy máme do 15:35 a čtvrtek, kdy máme do 13:55. To se mi líbí, protože mám více času, než v Chýnově na základce, kam jsem chodila ráda. Podle mě máme rozvrh dobrý a na nic si stěžovat nemohu. Jako třída jsme si sedli moc dobře a jsme taková dobrá parta. Také nám občas nějaká ta hodina odpadne nebo máme supla a končíme třeba dřív a to je nejlepší. Jak nám vlastně vaří? Trochu jsem měla obavy o obědy, ale bylo to zbytečné, protože nám vaří neskutečně dobře a jelikož jsem jedlík, tak mi chutná. Co bych mohla ještě napsat je, že se nemusíte bát jít na střední, je to skvělé být zase o krok dál!!

Aleš – Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor

Po základní škole jsem si vybral gymnázium v Táboře. Trochu jsem se bál kolektivitu, který tam bude. Ale naštěstí jsem chytl třídu, kde všichni táhneme za jeden provaz. Docela mě to překvapilo a doufám, že to vydrží až do čtvrtého ročníku. Z Chýnova jste hodně dobře připravení na studium na jakékoli SŠ. Pokud jste se rozhodli pro gymnázium v Táboře, tak se musíte modlit za to, koho dostane za učitele. Jsou tu učitelé, kteří po vás chtějí, abyste se naučili přes 30 stránek A4 za pár dní, ale pak jsou tady učitelé úplně odlišní. Škola je velmi velká, ale do měsíce ji budete znát a už se ztrácet nebudete, i když nemáte skoro žádné orientační schopnosti jako já. Nejtěžší předmět pro všechny je rozhodně fyzika, ale to je na každé škole. Pokud se tomu chcete vyhnout, tak musíte jít na učník nebo zemědělkou. Na gymplu se rozhodně nudit nebudete. Je tu hodně lidí, a tak je tu dost průšvihů. Většinou v tom má prsty někdo z francouzské sekce. Na základce to bylo jiné a někdy bych se tam rád vrátil. Užijete si času s lidmi ze třídy, dokud můžete, protože pak se to ze dne na den vytratí a už to nikdy nebude stejné, každý z vás se změní a už se třeba ani nikdy nesejdete všichni, jako my.

Nikola – Střední zemědělská škola, Tábor

Ahoj! Zdravím všechny na základku do Chýnova. Rozdíl mezi ZŠ a SŠ je docela velký. Nový kolektiv, noví učitelé, nové prostředí, víc učení, větší samostatnost a víc povinností. Zkrátka už vás neberou jako děti, ale jako dospělé lidi. Docela mi i vadí, že nám učitelé vykají, ale je to jen o zvyku. Já chodím na zemědělkou do Tábora a musím říct, že jsem téměř spokojená. S lidmi ve třídě jsme si na začátku roku moc nesešli, ale postupně se to začalo zlepšovat a teď spolu trávíme veškerý čas i mimo školu. Učitelé nás v oblíbenosti moc nemají, spíš tedy vůbec, ale alespoň se v hodinách nenudíme a je sranda. Na Chýnov moc ráda vzpomínám. Bylo to skvělých 9 let, ale střední je další etapa v životě, kterou si skoro každý projde. Je super poznat nové lidi, s kterými mám už teď, téměř na konci 1. ročníku, milion zážitků. Myslím, že jde hlavně

o ten kolektiv, pak jde i učení lépe. Každopádně se těším, až se přijdu kouknout k vám, do Chýnova. Moc všechny zdravím a určitě si vyberte střední, která vás bude bavit!
AHOJ! :)

Josef – Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor

SPŠ strojní a stavební Tábor, obor technické lyceum. Pro svoje další studium jsem se vydal na již zmíněnou školu. Oproti základní škole je to naprostý rozdíl, dá se říct, že skoro nic není stejné. Tím ale nechci říct, že by se mi tam nelíbilo, spíš naopak. Řeknu vám ale jednu věc, kterou se škola moc nechlubí. V prvním ročníku všechny maturitní obory píší 4 takzvané "postupové testy". Jsou to testy z matematiky, které pokud neprojdete na více než 50 %, dostanete automaticky 5 na vysvědčení. Je jedno, co máte za známky, a budete muset opakovat prvák, ale abych vás tolik nestrašil, na každé kolo již zmíněných postupových testů jsou tři pokusy a více méně to dá každý. Jelikož jsme technická škola, máme víc hodin fyziky než ostatní školy. V prváku si každý na lyceu ve fyzice projde peklem. Je to dáno asi tím, že to učí učitel, který to bere až moc profesionálně a nikdo ho moc nechápe (například u nás propadlo v jeden čas pět lidí), ale naštěstí učí jen prváky. Fyzika na základní škole a na střední škole je úplně něco jiného, ale pokud dává člověk pozor a snaží se to pochopit, projde vždycky. Jak jsem již zmínil, jsme technická škola, s tím souvisí i odborné předměty, jako je třeba deskriptivní geometrie, CAD systémy, grafika, technické kreslení a mnoho dalších. Tyto předměty ale nejsou nijak těžké, většina lidí se na ně ani neučí, protože se to bere dokola a pořád se to procvičuje. Abych se ale vrátil ke škole jako takové, pamatuju si, že pro mě bylo ze začátku těžké se orientovat kde jaká třída je, ale to se během prvních dvou týdnů změnilo. Na klasifikaci žáků škola používá tzv. SAS. Je to něco jako elektronická žákovská, kde vidíte svoje průměry, aniž byste museli něco počítat. Také máme každou chvíli ředitelské volno nebo nám odpadají hodiny. Doufám, že jsem vám, kvůli té fyzice, nezměnil na školu názor, pravda je taková, že na každé střední škole je fyzika těžká. Budu moc rád, když vás příští rok budu vídat na chodbách a slibuji vám, že svého výběru školy nebudete litovat.

Vojtěch – Střední škola elektrotechniky a strojírenství, Praha

Na škole se mi líbí, ačkoliv jsem daleko od domova. Bydlím na internátu, jsem vlastně sám tady v Praze, ve velkoměstě. Zvyknul jsem si tady celkem rychle, ačkoliv se mi ze začátku školního roku stýskalo po domově, ale to je pochopitelné, protože najednou jsem na všechno skoro sám. Jinak na škole se mi ze všeho nejvíce líbí dílny, což je jasné, protože naše škola je asi jediná, pokud vím, která má ve škole stíhačku... L-39 Albatros... Přesněji se jedná o prototyp tohoto výcvikového a lehkého bojového letounu. Studuji obor letecký mechanik, který je hodně založen na praxi a samotné práci s letadlem, co máme v dílně... Od té doby, co jsem nastoupil na školu, znám už spoustu armádních pilotů ať už stíhacích letounů anebo pilotů vrtulníků, kteří létají na mise do válečných zón. Učení tu není žádná sranda, všechno se musím učit úplně sám, není to lehké. Avšak myslím si, že když vystuduju tuto školu, budu dělat to, co mě baví. Rád bych totiž byl pilot vrtulníku, ať už vojenského nebo záchranářského. Tuhle školu bych hodnotil spíše kladně, i když pro mě ten největší nedostatek je to, že je to strašně daleko od mého domova.

Kamila – Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky České, Český Krumlov

Ráda kreslím a maluji. Jednoduše mám ráda umění jakéhokoli druhu. Proto jsem se po základce rozhodla, že půjdu na školu právě s tímto zaměřením. Moje škola nese název SUPŠ sv. Anežky České v Českém Krumlově. Přes celý týden zde i bydlím. Jsem na internátě, protože na dojíždění je to daleko. Vlastně mi to ani nevadí. Možná je trochu nevýhoda, že musím chodit přes celé město, jelikož intr a škola jsou od sebe necelé tři kilometry. Ale za to jsem pořád ve středu dění a mezi přáteli. Vybrala jsem si obor malba. Ve škole je to super. Nevěřila jsem tomu, že se mi tam bude až tak líbit. Všichni jsou hrozně milí a učitelé jsou úplně mega hodní. Jedna taková vtipná němčinářka, nezastavitelně ukecaný fyzikář nebo náš třídní, to je takový praštěný umělec, kterého sice na nic nemáme, ale zato je s ním legrace a náladu mi nezkaží. Nemůžu si je vynachválit. Hrozně se mi líbí, jak se ve škole všichni baví se všemi a každého, kdo je nový, berou, jako by tam byl odjakživa. Když je potkám na ulici, hned se na sebe usmějeme. „Nejoblíbenější“ místnost všech studentů je samozřejmě bistro, kde probíhají hádky o to nejměkčí křeslo všech dob, většinu času je zaplněné. A potom taky ta nepřemožitelná „wifina“, která způsobuje pozdní příchody na hodiny. Naštěstí už si učitelé zvykli a říkají, že jsme prostě jiní. I když nás ve třídě není moc, po skončení hodiny je to tam jako na návštěvě u opic. Myslím si, že jsme si všichni padli do oka a budeme si rozumět i v dalších letech. Jsem ráda za svou třídu. Lepší školu jsem si nemohla přát. Našla jsem to, co jsem potřebovala, a jsem za to moc ráda. Většinou se mi daří, ale jsou i takové dny, kdy se něco nepovede. Je to prostě vlnění jako ve všem ostatním. Nevím, co bude zítra, za týden, za rok ani za čtyři roky. Doufám, že to bude takhle probíhat i v následujících letech a jestli ano, tak budu ještě šťastnější, než jsem teď.

Michal - Střední průmyslová škola strojní a stavební, Tábor

Na nové škole jsem velmi spokojen a jsem moc rád za svou volbu. Ve třídě máme skvělý kolektiv a učitelé jsou také velice příjemní. Učení je vesměs stejně těžké jako na základní škole, i když na některé předměty se musím učit víc než předtím. Učitelé s námi jednájí jako s dospělými a dokážeme se s nimi ve všem domluvit. Celá škola je velmi moderní a skvěle vybavená. V každé třídě jsou projektory a využívají se snad v každé hodině. I přes to všechno mi bude chýnovská škola chybět.

Eliška – Střední zdravotnická škola, Tábor

Ahoj! Konečně se vám hlásím ze Střední zdravotnické školy v Táboře. Hrozně moc mě to tady baví, mám tu spoustu přátel a předměty jako somatologie, chemie a ošetrovatelství mě hrozně moc baví. Sice jsem jen na začátku toho všeho, co mě čeká, ale věřím, že mě to bude bavit do konce studia. Učitelé jsou tady moc milí a chtějí nám ve všem vyjít vstříc. Kdybyste se ptali, jestli dostávám domácí úkoly, tak ty dostávám jen málokdy, protože vše, co nám učitel zadá, stihneme udělat do konce hodiny, nebo někdy prosíme, že máme hodně učení na večer. Moje příprava je každodenní, protože skoro z každého předmětu máme sepsané 2 A4 za den a věřte mi,

že je toho opravdu dost. Co bych řekla, že je tady nejtěžší, tak pro mě zatím fyzika, ach ty převody, vše musíme umět nazpaměť a do hlavy mi to nejde. Tak to se musím ještě doučit, držte mi palce.

Magdalena – Gymnázium Soběslav

Všem, co si tenhle krátký vzkaz přečtou, bych chtěla alespoň trochu pomoci rozptýlit jejich obavy z nástupu na střední školu. Zpočátku, se začlenění do nového kolektivu a zvyknout si na nový režim může zdát obtížné, velmi obtížné, ale pro někoho to bude naprosto snadné a splyne s novým životem bez potíží. Ale ti, co to budou mít těžší, se nesmí vzdávat. Za měsíc si budete připadat, jako byste tak fungovali celý život, a začnete si to i užívat. Například pro mě byl první měsíc a půl úplný chaos. Nemohla jsem si zvyknout na to, jak učitelé vykládají látku, brzké vstávání a dlouhou cestu do školy. S velkým množstvím úkolů a učení jsem si také nedokázala poradit, ale pak se to najednou tak nějak zpomalilo. Teď už si i na sebe dokážu udělat čas a nejsem jen zoufalá, unavená a zabořená v hromadě povinností týkajících se školy. Zkrátka všechno se dá zvládnout, ale člověk musí chtít a občas i trochu zabojovat.

**Přeji Vám i Vaším dětem šťastnou volbu a vykročení správnou
nohou!**

Mgr. Jana Janů