

Základní škola Chýnov, okres Tábor

Program poradenských služeb

Poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2019.

Školní poradenské pracoviště na Základní škole Chýnov, okres Tábor

výchovný poradce : **Mgr. Jana Janů**
konzultační hodiny: individuálně dle dohody

školní metodik prevence : **Mgr. Pavlína Bednářová**
konzultační hodiny: individuálně dle dohody

speciální pedagogové: **Mgr. Naděžda Růžičková, Mgr. Jitka Kršková,
Mgr. Hana Kášková**

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy.

Poskytování poradenských služeb školním poradenským pracovištěm vychází ze ŠVP Základní školy Chýnov, okres Tábor a ostatních dokumentů školy.

Dle potřeby se na práci podílí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy.

1) Poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují všichni vyučující formou konzultací, PLPP, IVP.

- vyučující provádí mapování situace u problémových žáků a volí vhodné metody a postupy práce
- v případě potřeby se u žáka vytvoří PLPP
- tvorbu PLPP provádí třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem a zákonným zástupcem
- IVP na doporučení školských pedagogických zařízení sestavují do 30 dnů vyučující vybraných předmětů spolu s třídním učitelem
- IVP konzultuje třídní učitel s výchovným poradcem, zákonným zástupcem a školským poradenským zařízením, které dalo návrh na IVP

2) Sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření.

- vyhodnocování účinnosti vhodných metod a postupů provádí vyučující nejdéle do třech měsíců
- PLPP vyhodnocuje třídní učitel, vyučující vybraných předmětů a výchovný poradce se zákonným zástupcem dle potřeby, nejpozději 1krát za tři měsíce
- IVP je kontrolován průběžně, vyhodnocení provádí vyučující, výchovný poradce a zákonný zástupce 1krát ročně

Sledování všech podpůrných opatření je prováděno průběžně ve spolupráci vyučujících, třídního učitele, výchovného poradce a zákonných zástupců. Dle potřeby jsou prováděny změny tak, aby to bylo ve prospěch žáka.

3) Prevence školní neúspěšnost

Nejčastěji má na školní úspěšnost nebo neúspěšnost vliv:

osobnost dítěte

- snížená inteligence
- nedostatečná paměť
- emoční labilita
- nízká odolnost vůči zátěži
- poruchy učení, chování a pozornosti a jiné zdravotní komplikace

nepodnětné rodinné prostředí

- žáci ohrožení sociálně nežádoucími jevy
- problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole

Řešení školní neúspěšnosti:

- provést kvalitní diagnostiku, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole (výchovný poradce, třídní učitel, vyučující, školské poradenské zařízení...)
- správné a včasné odhalení příčin školní neúspěšnosti umožní nastavit vhodná opatření
- možná opatření volíme individuálně dle potřeb žáka

Způsoby podpory neúspěšným žákům:

- vhodné metody a formy práce na základě doporučení PPP nebo SPC
- stanovení základního učiva
- prodloužený výklad
- motivace - zažití úspěchu
- možnost opravy známky
- oznámení písemných prací
- stanovení termínu zkoušení
- zadávání práce pro domácí přípravu
- docvičování učiva formou kroužků
- individuální konzultace
- zadávání úkolů, které odpovídají možnostem žáka
- používání názorných pomůcek, přehledů, kalkulaček
- využívání interaktivní tabule, počítače
- školní asistenti
- asistent pedagoga
- spolupráce s rodinou, vytváření podmínek pro domácí přípravu
- přístup k internetu ve škole
- práce se třídou - pomoc při začleňování do kolektivu
- projekt BOS (bez obav spolu)
- příprava šablon

Pomoc žákům s vysokou absencí:

- nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky
- konzultace, docvičování
- harmonogram doplnění učiva, dozkoušení

Hlavním opatřením je zvýšená spolupráce se zákonným zástupcem žáka.

- u neprospívajících žáků je neprodleně informován zákonný zástupce
- v případě potřeby třídní učitel svolá schůzku, kde bude přítomen zákonný zástupce, třídní učitel, vyučující daných předmětů, výchovný poradce, zde se domluví možnosti a opatření vedoucí k nápravě

- z tohoto jednání bude pořízen zápis, který podepisují všechny strany
- bude domluven další termín případné schůzky a vyhodnocení úspěšnosti zvolených postupů
- v případě potřeby tvorba PLPP, IVP

4) Kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění

- informativní schůzka výchovného poradce s rodiči
- schůzka výchovného poradce se žáky
- přehled zájmu žáků o SŠ
- informace na třídních schůzkách
- individuální informace a poradenství výchovného poradce
- informace a poradenství třídního učitele
- informace a poradenství vyučujících dle ŠVP

5) Podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami

- včasné odhalení a zmapování situace
- práce se třídou - pomoc při začleňování do kolektivu
- komunitní kruhy s třídním učitelem
- sociometrie prováděna školním psychologem a výchovným poradcem
- individuální konzultace s třídním učitelem, výchovným poradcem a školním psychologem
- pravidelná spolupráce se zákonným zástupcem
- možnost docvičování učiva
- individuální konzultace s učiteli

6) Podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- kroužky ŠD
- žáci se zapojují do soutěží a olympiád dle nabídky
- mimořádné úkoly v rámci schopností žáka jak v hodinách, tak i v domácí přípravě
- možnost individuálních konzultací
- podpora mimoškolních aktivit

7) Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností

- třídní učitel provádí včasnou a pravidelnou kontrolu situace v třídě
- třídní učitel spolu se třídou vytváří "Pravidla třídy", které průběžně se třídou upravují
- žáci i učitel sledují dodržování pravidel třídy
- třídní učitel spolupracuje se všemi vyučujícími
- všichni vyučující dohlíží na dodržování školního řádu
- třídní učitel je pravidelně ve styku se zákonným zástupcem
- třídní učitel dbá o zapojení žáka s výchovnými či vzdělávacími potřebami do kolektivu třídy v kladném slova smyslu
- třídní učitel konzultuje případné problémy s výchovným poradcem a metodikem prevence
- v případě potřeby využívá třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovným poradcem a zákonným zástupcem PLPP a výchovné plány
- pokud selhává PLPP a výchovný plán spolupracuje třídní učitel a výchovný poradce s PPP, SPC nebo SVP a dalšími orgány

8) Včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

- třídní učitel, asistent pedagoga nebo vyučující včas upozorní na problém ve třídě vedení školy, metodika prevence a výchovného poradce
- třídní učitel se neprodleně spojí se zákonným zástupcem
- třídní učitel sjedná schůzku se zákonným zástupcem a v případě potřeby se schůzky účastní vedení školy, metodik prevence, školní psycholog a výchovný poradce

škola v případě potřeby okamžitě naváže spolupráci s :

- PPP, SPC, SVP
- OSPOD
- Policie ČR
- APLA
- PORCETA
- zdravotnické zařízení
- a další dle potřeby

9) Předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace

Preventivní akce pro žáky:

- zapojování žáků do mimoškolních aktivit
- sportovní a kulturní akce školy
- komunitní kruhy - třídní učitel
- individuální konzultace - všichni vyučující

Odborné besedy a přednášky - dle nabídky

- nástěnky
- průběžně ve vyučování - ŠVP
- proškolený pedagogický sbor
- další vzdělávání pedagogických pracovníků - dle nabídky
- spolupráce s PPP, SPC a SVP a dalšími organizacemi
- spolupráce s asistenty pedagoga a školními asistenty
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- spolupráce se školskou radou

10) Průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou

- pravidelně na pedagogických poradách - viz zápisy
- vyhodnocování provádí metodik prevence
- každá akce organizovaná školou je po ukončení vyhodnocena a prezentována

11) Metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů

- PPP, SPC, SVP, ...
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- výchovný poradce
- metodik prevence
- vedení školy
- vzájemná spolupráce pedagogů

12) Spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci

- třídní schůzky
- individuální konzultace
- plánované schůzky se zákonnými zástupci - viz zápisy
- aktivity třídních učitelů a zákonných zástupců
- žákovské knížky
- webové stránky školy
- školská rada

13) Spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

- PPP organizuje školení pro výchovné poradce a metodiky prevence
- škola má z PPP určeného konzultanta - Mgr. Martina Králová
- škola má možnost konzultací s PPP, SPC Týn nad Vltavou, SPC České Budějovice, SPC Strakonice, Apla, SVP Černovice,

- v případě potřeby odborný pracovník z PPP, SPC a dalších organizací navštíví školu
- škola spolupracuje s pracovníkem OSPOD