

Kritéria hodnocení na 2. stupni

Známka na vysvědčení není průměrem známek v elektronické žákovské knížce.

1) Klasifikace

Známka	Procentuální vyjádření
1	100 % - 91%
2	90 % - 71%
3	70 % - 41 %
4	40 % - 21 %
5	20 % - 0 %

2) Váha známky

- stoprocentní (sumativní hodnocení)

= čtvrtletní a slohové práce

= tematické práce (po lekci, kapitole....)

= diktáty, pravopisná cvičení, prověrky

= reprezentace školy ve vědomostních soutěžích

= ústní zkoušení, konverzace v cizím jazyce

- padesátiprocentní známka (formativní hodnocení)

= příprava prezentace, referátu

= dokončení zadané práce, aktivity

= čtenářské portfolio

= aktivita nebo práce v hodině

= dodržování stanovených termínů, řádně připravené pomůcky, přehledné a úplné vedení zápisů

= mimořádný výkon

- dvacetiprocentní známka (formativní hodnocení)

= příprava na vyučování (připravené požadované pomůcky, přehledné a úplné vedení zápisů v sešitech, dokončení zadané práce, dodržování termínů)

3) Příprava na vyučování

- bude hodnocena jako osobní přístup k předmětu

4) Minimální počet známek

Minimální počet známek za jedno pololetí, netýká se distanční výuky

Předmět	Minimální počet známek
ČJ	8
M	8
Cizí jazyk	3
Přírodovědné předměty	Při hodinové dotaci za týden -2, při dvouhodinové 3
D, Ov	4, resp. 2

5) Archivace sumativních testů

Pokud bude chtít rodič nebo zákonný zástupce vidět práci svého dítěte, bude mu po dohodě s vyučujícím poskytnuta k nahlédnutí ve škole. Testy se budou shromažďovat vždy po dobu jednoho pololetí, poté budou skartovány.

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Český jazyk 2. stupeň		
počet známek za pololetí	minimálně 8 rovnoměrně rozložených známek za pololetí		
z čeho se skládá známka?	aktivita	ověřování znalostí	osobní přístup k předmětu
váha známky	50%	100%	50%
kritéria	žák sleduje výuku, aktivně se jí účastní, dodržuje stanovené termíny	žák použije osvojené znalosti (informace)	žák podle zadaných kritérií vypracuje referát, připraví prezentaci, zápis o knize (portfolio)
	vede své zápisy přehledně a úplně, má v pořádku požadované pomůcky a sešity	srozumitelně formuluje své myšlenky na otevřené otázky	je kreativní, připravuje se na výuku, vypracovává zadané úkoly písemně i ústně
	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc	prokáže znalost požadovaných faktů	účastní se soutěží, využívá různé informační zdroje, pomáhá spolužákům
		jasně a srozumitelně prezentuje zadanou práci	

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Cizí jazyky 2. stupeň		
počet známek za pololetí	minimálně 3 rovnoměrně rozložené známky za pololetí		
z čeho se skládá známka?	aktivita	ověřování znalostí	osobní přístup k předmětu
váha známky	50%	100%	50%
kritéria	žák sleduje výuku a aktivně se jí účastní, dodržuje stanovené termíny	žák použije osvojené znalosti gramatických struktur, slovní zásoby	žák podle zadaných kritérií zpracuje např. konverzační téma - příprava prezentace, projekt, portfolio
	vede své zápisy přehledně a úplně, má v pořádku požadované pomůcky a sešity	formuluje odpovědi na zadané otázky, vyjádří stručně svůj názor	je kreativní, připravuje se na výuku, vypracovává zadané úkoly písemně i ústně
	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc	formuluje krátkou promluvu na dané téma a sestaví dialog	účastní se soutěží, využívá různé informační zdroje, pomáhá spolužákům
		jasně a srozumitelně prezentuje zadanou práci	

Kritéria hodnocení žáků

předmět	MATEMATIKA - 2. stupeň		
počet známek za pololetí	minimálně 8 rovnoměrně rozložených známek za pololetí		
z čeho se skládá známka?	příprava	ověřování znalostí	osobní přístup k předmětu
váha známky	20 %	100 %	50 %
kritéria	žák dodržuje stanovené termíny	žák prokáže znalost probíraného učiva	žák se aktivně účastní výuky
	má v pořádku požadované pomůcky		uplatňuje vlastní invenci
	připravuje se na výuku, vypracovává zadané úkoly v písemné i ústní podobě		žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc
			účastní se soutěží
			využívá různé informační zdroje
			pomáhá spolužákům

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Dějepis		
počet známek za pololetí	minimálně 4 rovnoměrně rozložené známky za pololetí		
z čeho se skládá známka?	aktivita	ověřování znalostí	osobní přístup k předmětu
váha známky	50%	100%	50%
kritéria	žák sleduje výuku, aktivně se jí účastní, dodržuje stanovené termíny	žák použije osvojené znalosti (informace)	žák vypracuje podle zadaných kritérií referát, připraví prezentaci
	vede své zápisy přehledně a úplně, má v pořádku požadované pomůcky a sešity	srozumitelně formuluje odpovědi na otázky, vyjádří stručně svůj názor k zadané historické epoše	uplatňuje tvůrčí přístup, připravuje se na výuku, vypracovává zadané úkoly - písemné i ústní
	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc	prokáže znalost požadovaných faktů	účastní se soutěží, využívá různé informační zdroje, pomáhá spolužákům
		jasně a srozumitelně prezentuje zadanou práci	

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie			
počet známek za pololetí	minimálně 2 rovnoměrně rozložené známky u dotace 1 hodina týdně, minimálně 3 rovnoměrně rozložené známky u dotace 2 hodiny týdně			
z čeho se skládá známka?	příprava	práce v hodině, aktivita	ověřování znalostí	osobní přístup k předmětu
váha známky	50 %	50 %	100 %	100 %
kritéria	žák dodržuje stanovené termíny	žák sleduje výuku	žák se kriticky orientuje v informacích, umí aplikovat osvojené znalosti a dovednosti	žák podle zadaných kritérií vypracuje např. referát, sem. práci, prezentaci, které jasně a srozumitelně prezentuje před třídou
	má v pořádku požadované pomůcky	aktivně se účastní výuky	srozumitelně formuluje své myšlenky na otevřené otázky	uplatňuje vlastní invenci, vypracovává dobrovolné úkoly navíc
	připravuje se na výuku, vypracovává zadané úkoly v písemné i ústní podobě	podle svých možností vede své zápisy přehledně a úplně	prokáže znalost požadovaných faktů	připravuje se a účastní se přírodovědných soutěží
	žák podle zadaných kritérií vypracuje např. referát, sem. Práci, prezentaci	pracuje ve skupině, je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny		
	využívá různé informační zdroje			
	pomáhá spolužákům			

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Občanská výchova		
počet známek za pololetí	minimálně 2 známky za pololetí		
z čeho se skládá známka?	aktivita	ověřování znalostí	osobní přístup k předmětu
váha známky	50 %	100%	50%
kritéria	žák sleduje výuku, aktivně se jí účastní, dodržuje stanovené termíny	žák použije osvojené znalosti (informace)	žák vypracuje podle zadaných kritérií referát, připraví prezentaci
	vede své zápisy přehledně a má je úplné, má v pořádku požadované pomůcky a sešity	srozumitelně formuluje odpovědi na otázky, vyjádří srozumitelně svůj názor k zadanému tématu	uplatňuje tvůrčí přístup, připravuje se na výuku, vypracovává zadané úkoly - písemné i ústní
	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc	prokáže znalost požadovaných faktů	účastní se soutěží, využívá různé informační zdroje, pomáhá spolužákům
		jasně a srozumitelně prezentuje zadanou práci	

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Výtvarná výchova 2. stupeň			
počet známek za pololetí	minimálně 5 (6. a 7. ročník), 3 (7. a 8. ročník) rovnoměrně rozložené známky za pololetí			
z čeho se skládá známka?	příprava	práce v hodině	skupinová práce	osobní přístup k předmětu
váha známky	50 %	100 %	100 %	50 %
kritéria	žák má v pořádku požadované pomůcky	žák sleduje výuku a aktivně se výuky účastní	žák dodržuje pravidla a kritéria skupinové práce	žák podle zadaných kritérií vypracuje např. referát, práci menšího rozsahu (během 1 vyuč. hodiny)
	žák je včas připraven na hodinu	žák dodržuje stanovené termíny odevzdání prací	pracuje ve skupině, je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny	uplatňuje vlastní invenci
		pracuje podle svých možností	přispívá k prezentaci výsledků práce skupiny	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc
				účastní se soutěží
				pomáhá spolužákům

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Pracovní výchova 2.stupeň			
počet známek za pololetí	minimálně 2 známky za pololetí			
z čeho se skládá známka?	příprava	práce v hodině	skupinová práce	osobní přístup k předmětu
váha známky	50 %	100 %	100 %	100 %
kritéria	žák má v pořádku požadované pomůcky	žák sleduje výuku a aktivně se výuky účastní	žák dodržuje pravidla a kritéria skupinové práce	žák podle zadaných kritérií vypracuje např. referát, práci menšího rozsahu (během 1 vyuč. hodiny)
	žák je včas připraven na hodinu	žák dodržuje stanovené termíny odevzdání prací	pracuje ve skupině, je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny	uplatňuje vlastní invenci
		pracuje podle svých možností	přispívá k prezentaci výsledků práce skupiny	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc
				pomáhá spolužákům

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Hudební výchova 2.stupeň			
počet známek za pololetí	minimálně 2 rovnoměrně rozložené známky za pololetí			
z čeho se skládá známka?	příprava	práce v hodině	skupinová práce	osobní přístup k předmětu
váha známky	50 %	100 %	100 %	50 %
kritéria	žák má v pořádku požadované pomůcky	žák sleduje výuku a aktivně se výuky účastní	žák dodržuje pravidla a kritéria skupinové práce	žák podle zadaných kritérií vypracuje např. referát, práci menšího rozsahu (během 1 vyuč. hodiny)
	žák je včas připraven na hodinu	žák dodržuje stanovené termíny odevzdání prací	pracuje ve skupině, je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny	uplatňuje vlastní invenci
		pracuje podle svých možností	přispívá k prezentaci výsledků práce skupiny	žák vypracovává dobrovolné úkoly navíc
		samostaná interpretace hlasového projevu žáka		účastní se soutěží
				pomáhá spolužákům

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Tělesná výchova				
počet známek za pololetí	minimálně 2 rovnoměrně rozložené známky za pololetí				
z čeho se skládá známka?	příprava	práce v hodině	ověřování znalostí	skupinová práce	osobní přístup k předmětu
váha známky	50%	100%	50%	100%	100%
kritéria	žák má v pořádku sportovní úbor a obuv	žák se aktivně účastní výuky	žák umí vyhledat potřebné informace	žák zná a dodržuje pravidla jednotlivých sportů	žák projevuje osobní snahu
	je včas připraven na hodinu	snaží se cvičit na úrovni svých schopností	používá sportovní terminologii	přispívá k prezentaci výsledků práce skupiny	žák se účastní veřejných vystoupení a reprezentuje školu v soutěžích
		zvládá jednotlivé sportovní činnosti	reálně umí zhodnotit výkon svůj a svých spolužáků		přináší tvůrčí podněty pro výuku
		respektuje pokyny vyučujícího a řídí se jimi			pracuje dobrovolně nad rámec povinností
		dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti			pomáhá spolužákům

Kritéria hodnocení žáků

předmět	Informatika			
počet známek za pololetí	minimálně 2 rovnoměrně rozložené známky za pololetí			
z čeho se skládá známka?	práce v hodině	ověřování znalostí	skupinová práce	aktivita
váha známky	100 %	100 %	100 %	50 %
kritéria	žák se aktivně účastní výuky	žák zvládá uživatelsky ovládat počítač	žák dodržuje pravidla a kritéria skupinové práce	přináší tvůrčí podněty pro výuku
	dokáže samostatně pracovat dle zadání	využívá software k vytváření dokumentů dle zadaných kritérií	pracuje ve skupině, je schopen sebereflexe a reflexe práce skupiny	uplatňuje vlastní invenci při tvorbě výstupů
	dodržuje pravidla bezpečné práce v počítačové učebně	kriticky se orientuje v informacích	přispívá k prezentaci výsledků práce skupiny	rozvíjí úkol nad rámec zadaných kritérií
	žák podle zadaných kritérií vypracuje např. referát, sem. práci, prezentaci, portfolio	srozumitelně formuluje své myšlenky		pomáhá spolužákům