

Kritéria hodnocení na 1. stupni

Známka na vysvědčení není průměrem známek v žákovské knížce.

1) Klasifikace – přiřazovací postup

Klasifikační stupeň	Procentuální meze
známka 1	100 % - 90 %
známka 2	89 % - 75 %
známka 3	74 % - 50 %
známka 4	49 % - 21 %
známka 5	20 % - 0 %

2) Váha známky

- **červená barva** = velmi důležitá (sumativní hodnocení)
 - čtvrtletní práce
 - tematické práce (po lekci, po kapitole apod.)
 - souhrnné diktáty s více gramatickými jevy
 - účast v soutěži / reprezentace školy

Doba pro vypracování čtvrtletní a tematické práce = 1 vyučovací hodina.

- **modrá barva** = důležitá (sumativní/formativní hodnocení)
 - pravopisná cvičení (max. doba pro vypracování = 20 minut)
 - krátké prověrky (max. doba pro vypracování = 20 minut)
 - krátké diktáty s jedním typem gramatického jevu
 - slohové práce
 - čtení / čtení s porozuměním / psaní
 - prezentace
 - báseň/píseň
 - zápis o knize
 - dokončení zadané práce/aktivity
 - práce ve výtvarné a pracovní výchově
 - aktivity v tělesné a hudební výchově

Doba pro vypracování pravopisných cvičení, krátkých prověrek či diktátů = 20 minut.

- **zelená barva** = doplňková (formativní hodnocení)
 - domácí příprava
 - aktivita nebo práce v hodině
 - skupinová práce
 - referát
 - dodržování stanovených termínů
 - pomůcky v pořádku
 - přehledné a úplné vedení zápisů
 - mimořádný výkon

3) Domácí příprava

Domácí příprava bude hodnocena jako přístup k předmětu. V případě, že žák zapomene 3x v jednom předmětu a v jednom měsíci něco z domácí přípravy (domácí úkol, pomůcku apod.), bude mu udělena v tomto předmětu nedostatečná známka spadající do zelené škály klasifikace. Každé zapomenutí bude zaznamenáno v žákovské knížce u daného předmětu.

4) Minimální počet známek

Minimální počet známek za jedno pololetí:

Předmět	Minimální počet známek
ČJ	5
M	5
AJ	3
Prv, Př, VI	3
Inf	2
PV, VV, TV, HV	2

Počet souhrnných diktátů s více gramatickými jevy z českého jazyka za 1 pololetí = 4.

5) Vypracování testů pro sumativní hodnocení (červené)

Testy v jednotlivých ročnících se budou vypracovávat v období školního roku 2020–2021 a ukládat na předem dohodnuté místo, aby k nim měl v následujících letech volný přístup každý z učitelů jednotlivých ročníků.

Testy se budou tvořit s ohledem na znalosti a dovednosti celé třídy, proto by měly obsahovat 3 stupně obtížnosti.

Nebudou se využívat kopírovatelné testy z učebnice a pracovního sešitu z matematiky Alter.

6) Archivace sumativních testů

Třídní učitelé si založí desky pro každého žáka, ve kterých budou shromažďovat jejich vypracované a ohodnocené testy spadající do sumativního hodnocení. Žáci nebudou nosit testy domů k nahlédnutí. Pokud bude chtít rodič vidět práci svého dítěte, bude mu kdykoli na vyžádání složka s testy poskytnuta k nahlédnutí ve škole. Ostatní prověrky, cvičení či testy mohou mít žáci založeny ve svých portfoliích. Testy se budou shromažďovat vždy po dobu celého školního roku, na jehož konci se skartují.

7) Opakování na začátku školního roku

Na začátku roku se bude dětem pravidelně zadávat opakovací test z českého jazyka a matematiky, který se nebude hodnotit známkou, ale ukáže učiteli připravenost žáků po prázdninách. Po opakovacím období, nejpozději na konci října, dostanou žáci shodný test znovu, aby měl učitel zpětnou vazbu o jejich pokroku.