

Dodatek č. 1 ke školnímu řádu – pravidla pro distanční vzdělávání

1. LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Novela školského zákona vyhlášená pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 stanovuje pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách.

Zákonem je nyní nově stanovena

a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky a zároveň

b) je stanovena povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat.

Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem, pokud není možná osobní přítomnost většiny (*více než 50 %*) žáků z nejméně jedné třídy z důvodu

a) krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví,

b) nařízení karantény.

Škola nemá povinnost vzdělávat distančním způsobem

a) pokud ředitel školy vyhlásí „ředitelské volno“,

b) pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku,

c) je žákům nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách té samé školy vzdělávání distančním způsobem poskytuje,

d) jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (*např. nemoc*).

Děti, žáci a studenti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

2. ORGANIZACE VÝUKY PŘI OMEZENÍ PŘÍTOMNOSTI VE ŠKOLÁCH

2.1 Prezenční výuka

V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který **nepřekročí více jak 50 % účastníků** konkrétní třídy, oddělení či studijní skupiny, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.

Nepřítomným žákům poskytuje škola **studijní podporu na dálku prostřednictvím informací – platforma TEAMS**. Žáci se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

2.2 Smíšená výuka

V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (*onemocnění či karanténa*) týká **více než 50 %** žáků konkrétní třídy, studijní skupiny či oddělení (*dále jen „třídy“*), je škola povinna **distančním způsobem** vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v **prezenčním vzdělávání**. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“, někdy nazývaná též „hybridní“ (*pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka*). O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitel školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a žáků.

Způsob realizace smíšené výuky bude záviset na aktuálních podmínkách školy.

2.3 Distanční výuka

Pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.

3. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM

Vzdělávání distančním způsobem může probíhat **formou on-line či off-line výuky**.

O aktuálně zvolené organizaci a pravidlech distančního vzdělávání rozhoduje ředitelka školy a informuje žáky a rodiče prostřednictvím webových stránek školy.

3.1 On-line výuka

Pojmem on-line výuka je obecně označován takový způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporován nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji. Rozlišujeme synchronní a asynchronní on-line výuku.

Při synchronní výuce je učitel propojen se žáky zpravidla prostřednictvím nějaké komunikační platformy v reálném čase. Skupina **ve stejný čas na stejném virtuálním místě** pracuje na stejném/podobném úkolu.

Při asynchronní výuce žáci pracují **v jimi zvoleném čase vlastním tempem** na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají. Využívány pro tento druh práce mohou být nejrůznější platformy, portály, aplikace atp., a to jak k samotnému vzdělávání, tak i k zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby.

4.2. Off-line výuka

Pojmem off-line výuka je označován takový způsob vzdělávání na dálku, který **neprobíhá přes internet** a k realizaci nepotřebuje ve větší míře digitální technologie. Nejčastěji se jedná o **samostudium** a plnění úkolů z učebnic a učebních materiálů či pracovních listů. Může se také jednat o **plnění praktických úkolů** využívajících přirozené podmínky účastníků v jejich domácím prostředí. **Zadávání úkolů** při off-line výuce může probíhat písemně, telefonicky, ve specifických případech i osobně.

4. VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ/STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (*dále SVP*) mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání.

Pedagogická intervence a předmět pedagogické péče je nadále poskytován prostřednictvím on-line komunikace osobou, která toto podpůrné opatření realizuje i v běžném režimu školy. Hodnocení žáků se SVP je vykonáváno na základě konkrétních pravidel nastavených v doporučení žáka vydaném školským poradenským zařízením a v souladu s pravidly hodnocení žáků, jež jsou součástí školního řádu dané školy.

5. ZPŮSOBY A PRAVIDLA HODNOCENÍ

Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání. Jsou uplatňována pravidla sumativního hodnocení, formativního hodnocení a sebehodnocení. V případě hodnocení známkou jsou kritéria uvedena u zadávaného úkolu.

6. PRAVIDLA PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Omlouvání absencí v případě distanční výuky

Absenci při distanční výuce je posuzována podle zapojení do vzdělávání a výstupů. Při asynchronní či off-line výuce nezáleží, v jaké denní době žák pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.

Při synchronní výuce (online) je nepřipojení se k on-line přenosu považováno za absenci, pokud se žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení. Omluvená absence nemůže být důvodem ke sníženému stupni hodnocení. Pro omlouvání absencí platí to stejné, co pro prezenční vzdělávání, povinnost omlouvání do 3 kalendářních dnů po začátku absence telefonicky a následně písemně do žákovské knížky.

6.2 Komunikace mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci probíhá zejména prostřednictvím elektronických žákovských knížek, e – mailů, třídních webových stránek..

V Chýnově 9. 10. 2020

Mgr. Marcela Vosátková
ředitelka školy